

# IFSP

## Terceira Audiência

## Pública

## *Campus* Bauru



**INSTITUTO  
FEDERAL**

São Paulo

---

Campus  
Bauru

# Consulta e Audiências

**Primeira** - 11/08

Apresentação da RFEPT e do IFSP

**Segunda** - 18/08

Vocação Local e Regional

Apresentação Eixos Tecnológicos e Catálogos de Cursos

**Início da Consulta Pública** (18/08 a 03/09)

**Terceira** - 15/09

Apresentação dos resultados da Consulta Pública

Apresentação dos Eixos e Cursos selecionados

# Implantação do *Campus*

Portaria de  
Funcionamento

Consulta e  
Audiências

Definição dos  
**Eixos e Cursos**



# 1. Consulta e Audiências Públicas

# Consulta e Audiências Públicas

**1** - Prospecção de dados e Indicadores

**2** - Reuniões com entidades, associações, secretarias e arranjos produtivos e sociais locais e regionais.

**3** - Audiências públicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PORTARIA NORMATIVA Nº 92/2023 - RET/IFSP, DE 16 DE JUNHO DE 2023

Aprova o Regulamento que normatiza o funcionamento das Audiências Públicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP. Revoga Portaria nº 1091, de 17 de março de 2015.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto de 05 de abril de 2021, publicado no Diário Oficial da União, de 06 de abril de 2021, seção 2, página 1, considerando o que consta no Processo Suap nº 23305.010967.2023-75, RESOLVE:

Art. 1º APROVAR o Regulamento que normatiza o funcionamento do processo de Consultas Públicas que definem os eixos tecnológicos e cursos dos campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, conforme anexo I.

Art. 2º Revogar a Portaria nº 1091, de 17 de março de 2015.

[https://drive.google.com/file/d/1tAa-9E-MBnehoah\\_jiy2fSOsvqzMVywh/view](https://drive.google.com/file/d/1tAa-9E-MBnehoah_jiy2fSOsvqzMVywh/view)

# Consulta e Audiências Públicas



**Art. 1º** A Consulta Pública deve ser um processo participativo, de **caráter consultivo**, com a finalidade de apresentar, discutir, divulgar e definir os eixos tecnológicos e os cursos a serem implantados nos *campi* do IFSP.

Ela deve compreender no mínimo:

- I - levantamento de dados secundários para entendimento das vocações do município e região
- II - reunião com a(s) secretaria(s) municipais
- III - reunião com as associações de classe
- IV - reuniões com instituições de ensino públicas e privadas
- V - audiência Pública como um elemento complementar para ouvir a comunidade e dar ampla transparência ao processo de escolha de eixos tecnológicos e cursos.

# Consulta e Audiências Públicas



I - levantamento de dados secundários para entendimento das vocações do município e região



## MAPA DE DEMANDAS POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAINEL DE DADOS

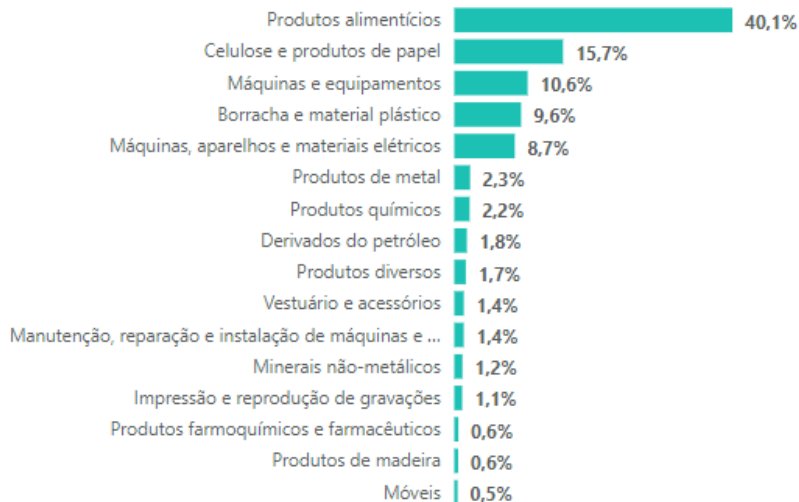


# Consulta e Audiências Públicas



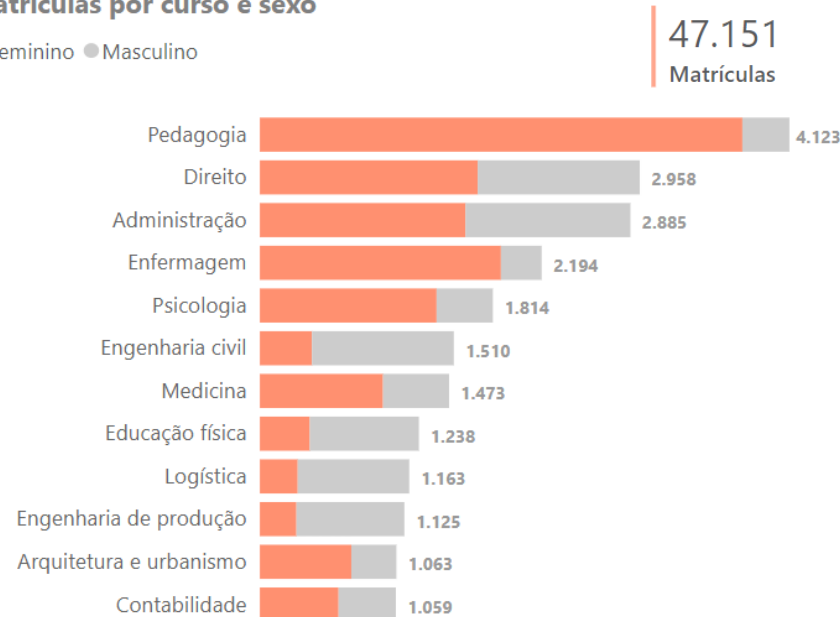
## I - levantamento de dados secundários para entendimento das vocações do município e região

Valor da Transformação Industrial por setor de atividade, 2017



Matrículas por curso e sexo

● Feminino ● Masculino





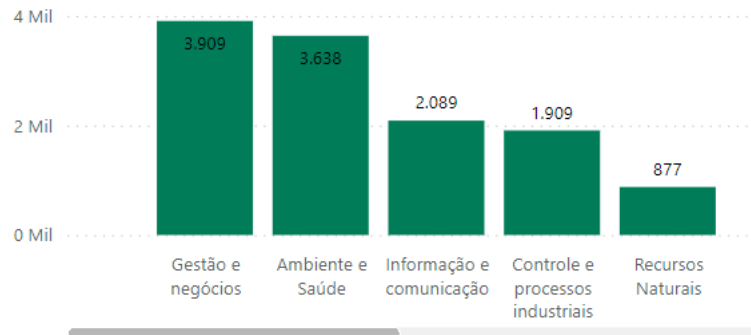


# ANÁLISE DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS

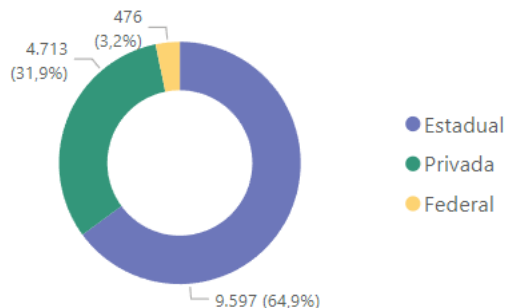
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



### Número de Matrículas por Eixo Tecnológico



### Matrículas por Dependência Administrativa



## 14,8 Mil

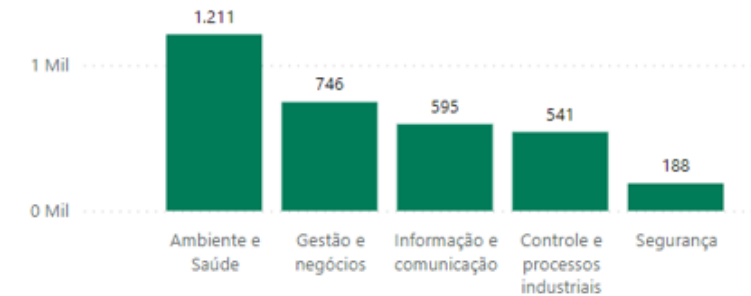
Matrículas em Cursos Técnicos (2020)

Mesorregião

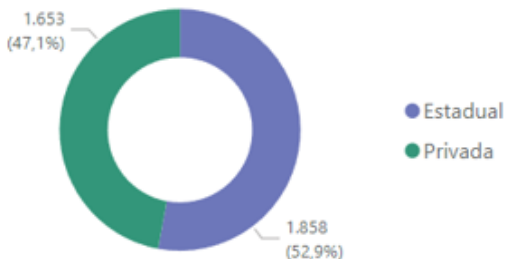
Bauru

UF

### Número de Matrículas por Eixo Tecnológico



### Matrículas por Dependência Administrativa



## 3.511

Matrículas em Cursos Técnicos (2020)

Município

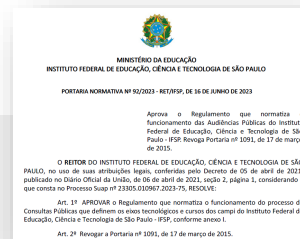
Bauru

# Consulta e Audiências Públicas

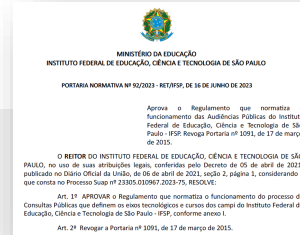
## II - reunião com a(s) secretaria(s) municipais



**PREFEITURA DE  
BAURU**



# Consulta e Audiências Públicas



## III - reunião com as associações de classe

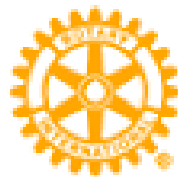


# Consulta e Audiências Públicas



## III - reunião com as associações de classe

**Rotary**  
Distrito 4510

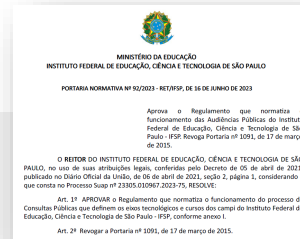


**U1M**  
**PRIMEIRO DE MAIO**  
curso pré-universitário

#EuSouPrimeiroDeMaio



# Consulta e Audiências Públicas



## IV - reuniões com instituições de ensino públicas e privadas



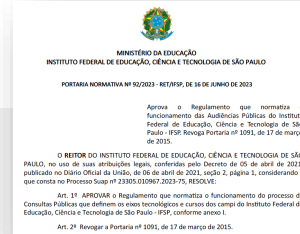
# Consulta e Audiências Públicas



## IV - reuniões com instituições de ensino públicas e privadas



# Consulta e Audiências Públicas



## IV - reuniões com instituições de ensino públicas e privadas



**Missão do CITEBauru:** promover a inovação por meio da articulação com o Sistema Local de Inovação da região de Bauru, proporcionando cooperação entre Governo, Empresa, Academia e Sociedade, estimulando transferência de tecnologia e inovação em prol das necessidades da sociedade e disseminando o conhecimento de forma a contribuir para com o desenvolvimento socioeconômico da região.

## Protocolo de Intenções



Bauru, 13 de junho de 2023

Este protocolo de intenções tem como objetivo estabelecer parâmetros para o relacionamento das Instituições de Ensino com o CITEBauru.

Contextualizando, Bauru conta, neste momento, com um Centro de Inovação credenciado à Rede Paulista de Inovação de São Paulo e uma Incubadora de Empresas (Saruê Incubadora) em processo de credenciamento.

O CITEBauru – Centro de Inovação Tecnológica de Bauru, credenciado à Rede Paulista de Centros de Inovação Tecnológica – RPCITec, tem como objetivos articular, consolidar e ampliar o Sistema Local de Inovação.

**Missão do CITEBauru:** promover a inovação por meio da articulação com o Sistema Local de Inovação da região de Bauru, proporcionando cooperação entre Governo, Empresa, Academia e Sociedade, estimulando transferência de tecnologia e inovação em prol das necessidades da sociedade e disseminando o conhecimento de forma a contribuir para com o desenvolvimento socioeconômico da região.

**Visão do CITEBauru:** Ser referência na consolidação de um ecossistema de inovação universitário local, regional, nacional e internacional, capaz de atuar de forma comprometida com a qualidade de vida da população, com a inovação tecnológica, com a sociedade sustentável, com a equidade social, com os direitos humanos e com a participação democrática.

**Valores do CITEBauru:** Inovação e criatividade; Estratégias e ética; Compromisso e responsabilidade; Foco e eficiência; Eficácia e geração de



# Consulta e Audiências Públicas

## VI - outras instituições





# Consultas e Audiências

VI - outras instituições ⇒ empresas



**Bracell**



**tilibra**



**Plasútil**



**Paschoalotto**



**ZOPONE**  
ENGENHARIA E COMÉRCIO LTDA.



**Sicredi**



**gali**



# Consulta e Audiências Públicas



## VII - Ofícios protocolados



Solicitação de Cursos do Eixo de Turismo, Hospitalidade e Lazer



# Consulta e Audiências Públicas

## VII - Ofícios protocolados



Associação dos Geógrafos Brasileiros  
Seção Bauru - SP  
CNPJ 00.407.524/0001-00  
Inscrição Estadual: Isento

Bauru, 21 de março de 2023

Ofício: 06/2023

Assunto: Curso de Licenciatura em Geografia - IFSP/Bauru

Ao Excelentíssimo Ministro de Estado da Educação

Senhor Ministro:

A cidade de Bauru (SP) recebeu com júbilo a retomada da instalação do campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSP), melhoria que virá em boa hora para atender ao município-sede e extensa região do interior do Estado de São Paulo.

Cumpre-nos dizer que a abertura do Curso de Licenciatura em Geografia na futura unidade do IFSP em Bauru, seria uma decisão acertada conforme entendimento da Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Bauru (AGB/Bauru), a saber:

- a) falta de professor de Geografia nas escolas públicas contribui para o rebaixamento da qualidade do ensino básico, uma vez que a disciplina não conta na maioria dos casos, com especialista da respectiva área. A direção das escolas públicas municipais e estaduais se vê obrigada a aceitar docentes sem a formação necessária para o ensino da ciência geográfica;
- b) cumpre ressaltar que na ampla região de Bauru não existe nenhum curso público de formação na área de licenciatura em Geografia, um componente curricular indispensável no âmbito das ciências empíricas perante o mundo globalizado regido pelo chamado meio técnico, científico e informacional;
- c) acreditamos que a cultura científico-pedagógica, envolvendo as licenciaturas em Geografia, Letras, Matemática, Física, Química, História e Biologia, constitui sem dúvida, o núcleo de conhecimento científico e tecnológico indispensável para a formação contemporânea dos alunos como consequência, para a construção de uma sociedade do conhecimento voltada para a formação do cidadão crítico, responsável, criativo, transformador e inovador;
- d) a Licenciatura em Geografia voltada para a análise crítica do espaço social será indissoluvelmente elemento reflexivo necessário para a educação democrática e participativa voltada à construção sólida da cidadania na sociedade brasileira.

Certo de poder contar com a atenção de Vossa Excelência no sentido de analisar a possibilidade da abertura do Curso de Licenciatura em Geografia no IFSP/Bauru, respeitosamente, subscrevemos como membros da Diretoria Executiva da Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), Seção Bauru – SP.

Rua Pedro Oliveira TAVAREZ, 2-148 – Jardim Colonial – Bauru – SP – CEP 17047-598 Fone: (14) 9711-1480  
E-mail: agb@agbbauru.org.br - Home-Page: <http://www.agbbauru.org.br>



ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS, SEÇÃO BAURU – SP  
CNPJ: 00.407.524/0001-00  
Inscrição Estadual: Isento  
E-mail: agb@agbbauru.org.br – [www.agbbauru.org.br](http://www.agbbauru.org.br)

### POTENCIAL E ANÁLISE PARA A ABERTURA DO CURSO "LICENCIATURA EM GEOGRAFIA" NO IFSP – CAMPUS BAURU.

Responsável pelo documento: Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Local Bauru – SP

#### Introdução

A complexa teia de relações entre os homens, entre estes e a natureza e entre os elementos que a compõem constitui-se o objeto de estudo da Geografia, isto é, tudo aquilo que podemos ver, sentir a textura, fotografar, quantificar, mapear, enfim, as manifestações concretas da natureza e da sociedade. Os conceitos que compõem a base estrutural da ciência geográfica são o espaço geográfico, a paisagem, a região, o território, a escala, a rede e o lugar.

O espaço geográfico é o reflexo materializado da sociedade, das suas práticas sociais e culturais bem como do seu nível de desenvolvimento científico, tecnológico e informacional. Ele é o palco onde a sociedade desenvolve a sua existência, muitas vezes conflituosa pelo fato de sua construção ser desigual nas diferentes regiões do Planeta, referenciando a importância dos estudos geográficos na educação básica regular e técnica. Este espaço diferenciado, hoje globalizado pelas ações do sistema capitalista, é regido por um meio técnico, científico, informacional e inovador complexo e ao mesmo tempo flexível.

"A Geografia serve para desvendarmos máscaras sociais". A instigante assertiva de Ruy Moreira que dá título à artigo homônimo do renomado geógrafo brasileiro, abriga em si o importante papel social e estratégico presente na Geografia não apenas em leitura e, sim, de um poderoso referencial teórico e analítico sobre o mundo. Na visão dele, a construção geográfica de uma sociedade é um processo de práticas e saberes espaciais dialeticamente interligados numa práxis. Os saberes espaciais que vêm das práticas e, as práticas espaciais que por meio daqueles se orientam. A sociedade geograficamente edificada é o fruto desse amálgama, assim como a própria Geografia.

As relações sociais, econômicas, culturais e políticas envolvidas em fenômenos naturais, condicionam as novas formas de organização da produção, consumo, novas tecnologias, conflitos que redefinem a geopolítica mundial e descortinam a problemática ambiental/aumento dos eventos climáticos extremos lançando desafios até então inéditos ao planeta.

A Geografia, como ciência que estuda e interpreta a espacialidade, busca através do método científico e de suas categorias específicas que se encontram no espaço: paisagem, região, lugar e território, formas para ler, conhecer e manipular a realidade do espaço, seja em relação à paisagem natural, ou à criada pelo homem. Fugindo de explicações simplistas e estereotipadas, a Geografia constrói uma visão integrada, dialética, articulada com os componentes que se integram e se interagem no espaço. Dialeticamente, a construção acontece a partir da relação homem-mundo, isto é, o homem tem diante de si o mundo, logo este é revelado enquanto paisagem e, posteriormente, enquanto lugar do sujeito; assim, a construção do conhecimento passa, obrigatoriamente, pela relação dialética materialidade-subjetividade.

Se toda ciência leva implícita uma interpretação do mundo e de certo modo contém juízos éticos e estéticos que exercem sua influência sobre a vida social, econômica, política e ambiental, a Geografia desvenda com maestria as máscaras sociais com as quais procuram obscurecer a visão crítica sobre a construção/reconstrução do espaço e da sociedade. No campo da educação, o ensino de Geografia, se configura entre o cidadão e o mundo, apresenta repercussões



Approva o Regulamento que normatiza o Funcionamento das Audiências Públicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, nos termos da Portaria nº 1091, de 17 de março de 2015.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto de 05 de abril de 2011, publicado no Diário Oficial da União, de 06 de abril de 2012, seção 2, página 1, considerando o que consta no Processo Susep nº 23105.01067.2023-75, RESOLVE:

Art. 1º APROVA o Regulamento que normatiza o funcionamento do processo de Consultas Públicas que definem os eixos tecnológicos e cursos dos campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, conforme anexo 1.

Art. 2º Revogar a Portaria nº 1091, de 17 de março de 2015.



INSTITUTO  
FEDERAL  
São Paulo

Campus  
Bauru

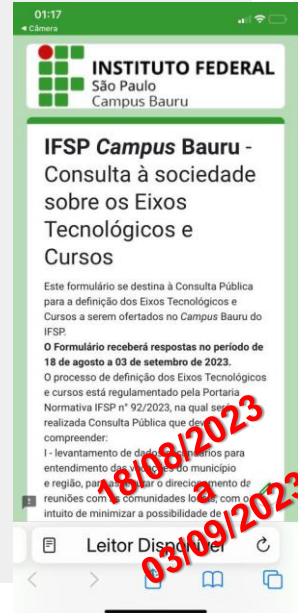
## Associação dos Geógrafos do Brasil - AGB, Seção Bauru

## Solicitação de Abertura de Curso de Licenciatura em Geografia

Link para a **CONSULTA PÚBLICA**  
sobre a indicação de cursos a serem  
ofertados no *Campus Bauru* do IFSP



<https://forms.gle/b55aMyubDRqP6s5k9>



## 2. Resultado Consulta Pública

## Consulta Pública



**768 sugestões**

x 3 indicações

**2.304 cursos**

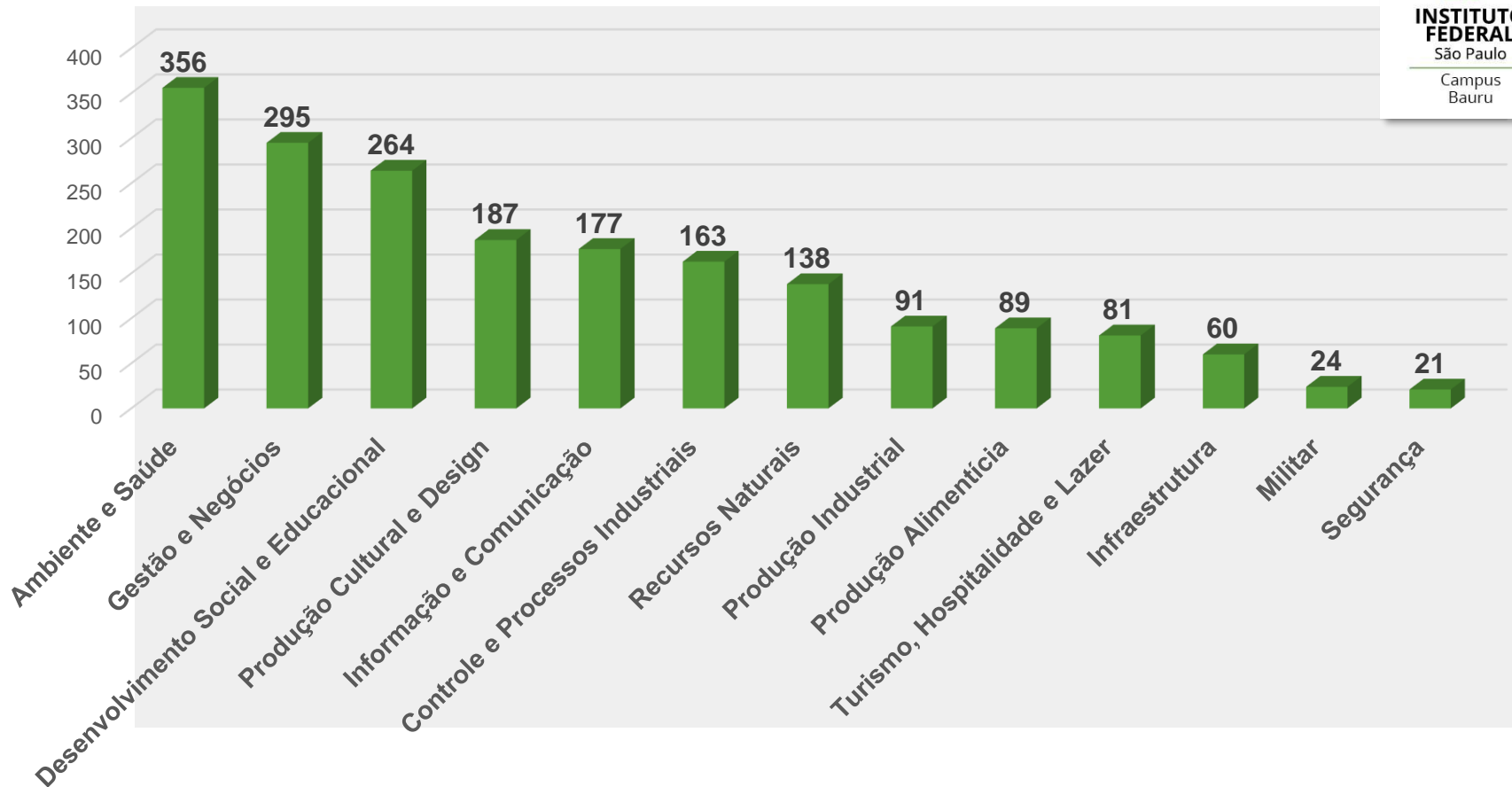
- 3 repetidas
- 11 sem justificativa
- 88 desclassificadas

**Considerados**

**666 sugestões**

**1.946 cursos**

# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos

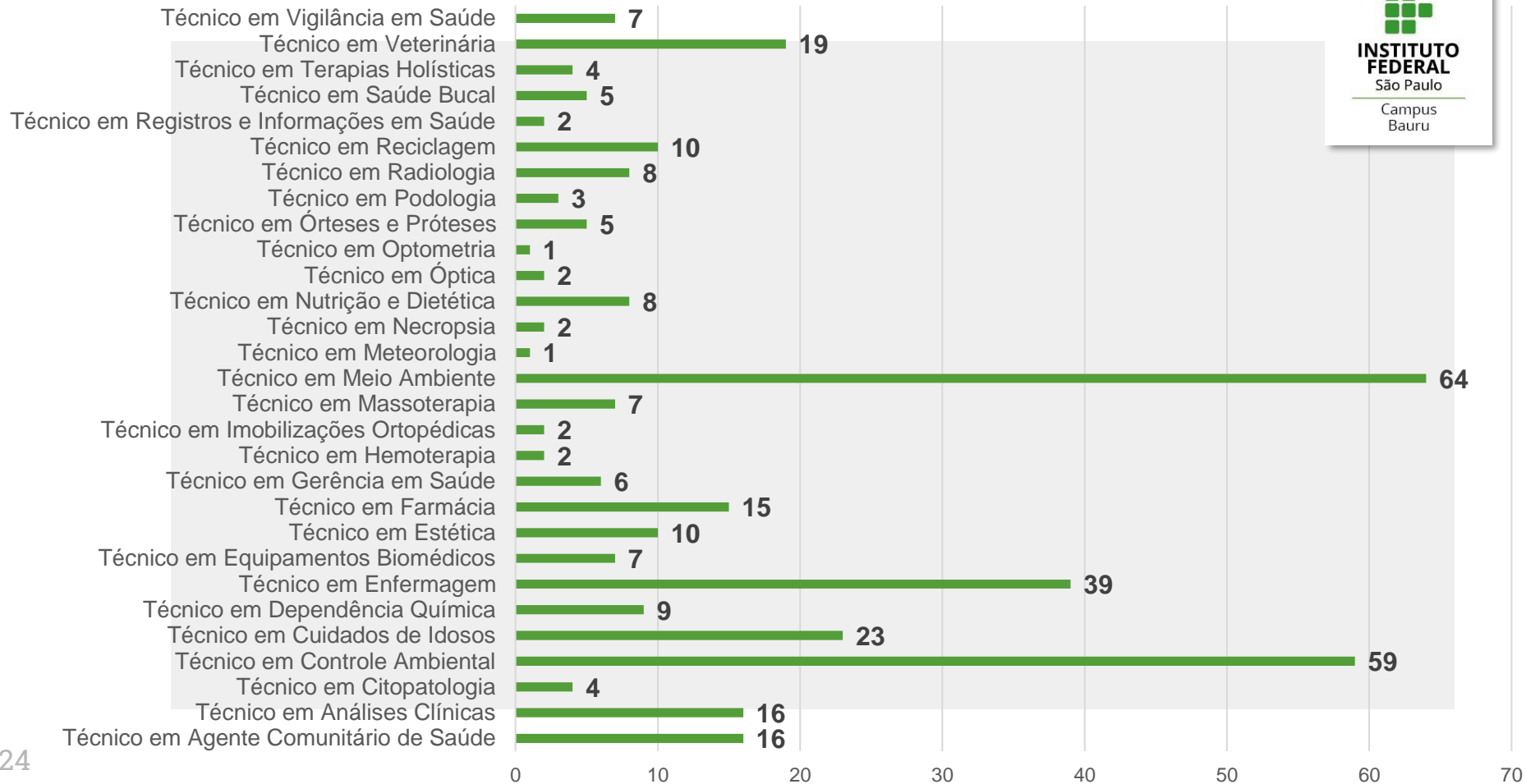


# Eixos Tecnológicos e Cursos



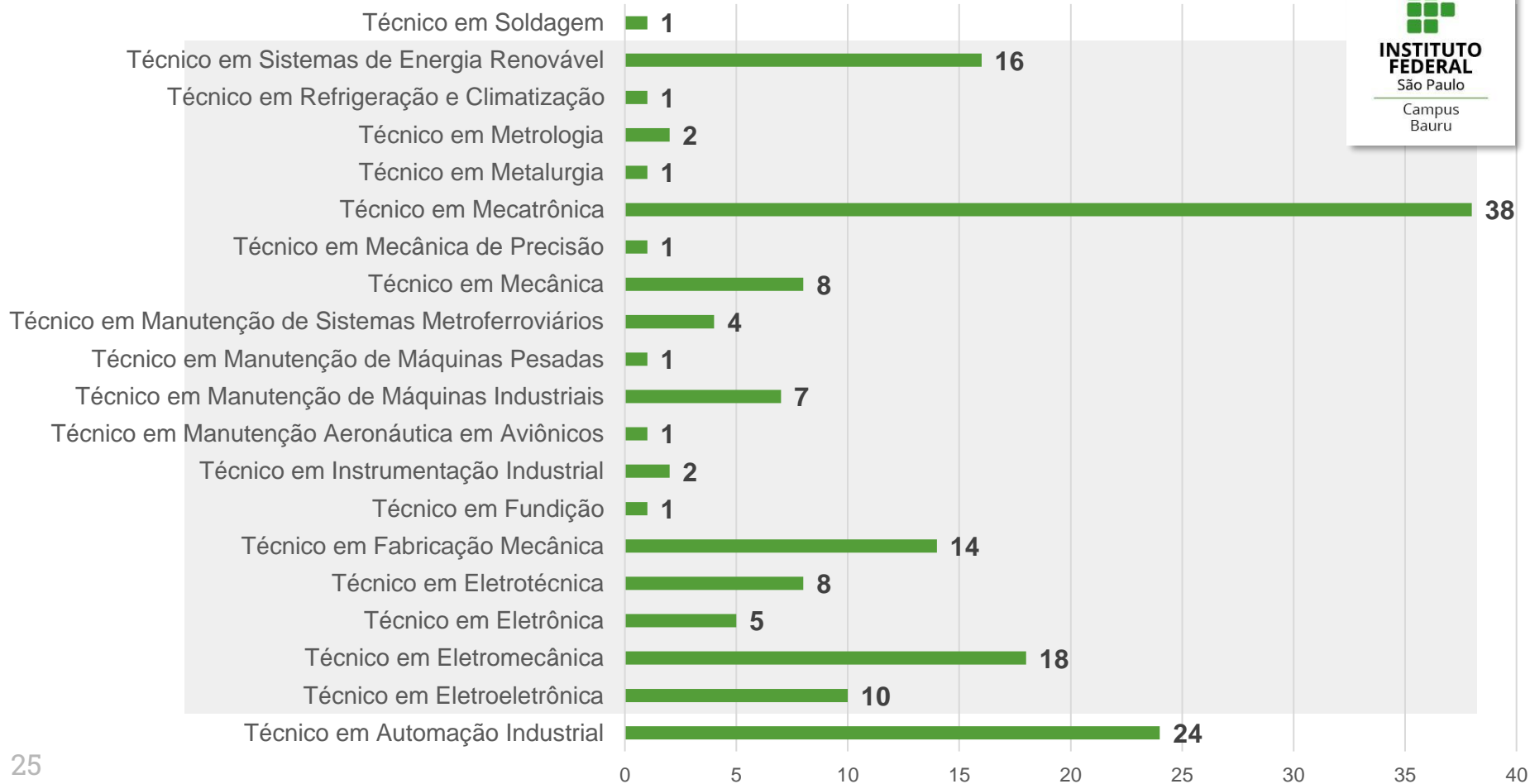
Eixo Tecnológico	CNCT	Cursos indic	Total indic	Média
Ambiente e Saúde	31	<b>29</b>	<b>356</b>	12,28
Controle e Processos Industriais	26	<b>20</b>	163	8,15
Desenvolvimento Social e Educacional	12	12	<b>264</b>	<b>22,00</b>
Gestão e Negócios	17	16	<b>295</b>	<b>18,44</b>
Informação e Comunicação	8	8	173	<b>21,63</b>
Infraestrutura	16	14	60	4,29
Militar	24	9	24	2,67
Produção Alimentícia	6	6	89	14,83
Produção Cultural e Design	31	<b>28</b>	187	6,67
Produção Industrial	20	12	91	7,59
Recursos Naturais	14	11	138	12,54
Segurança	3	3	21	7,00
Turismo, Hospitalidade e Lazer	7	7	81	11,57

# Ambiente e Saúde

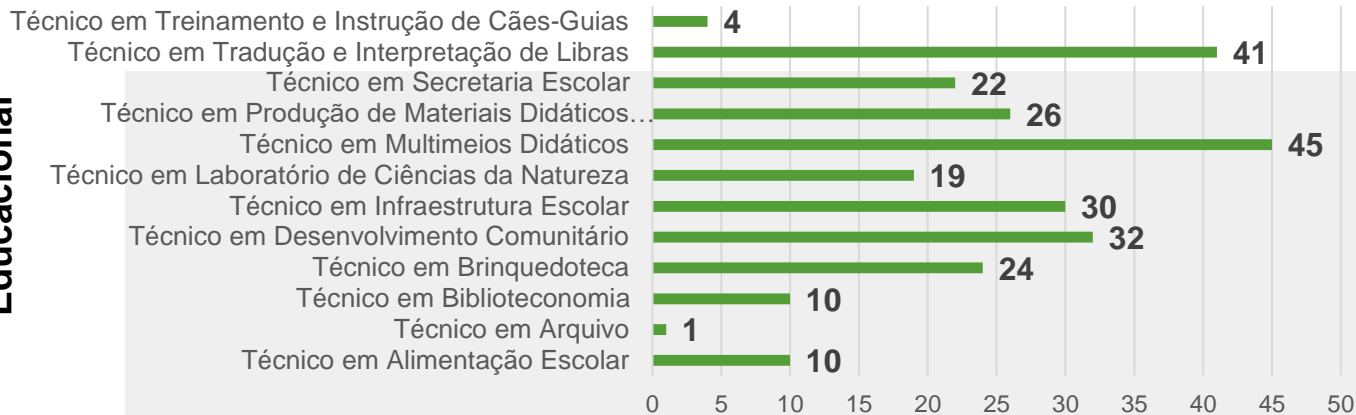




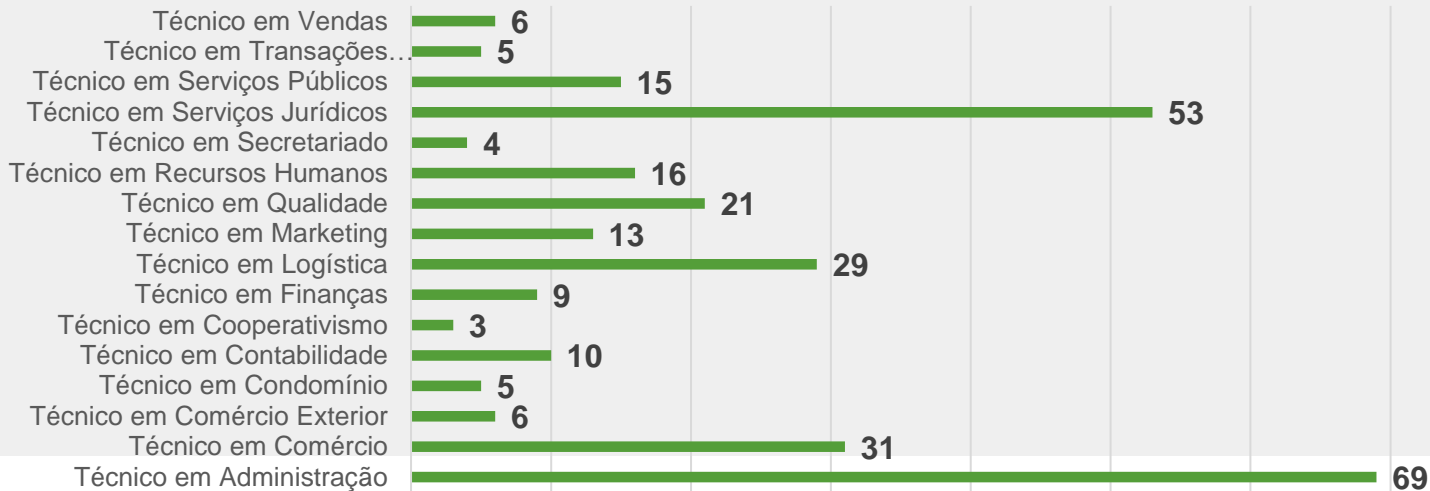
# Controle e Processos Industriais

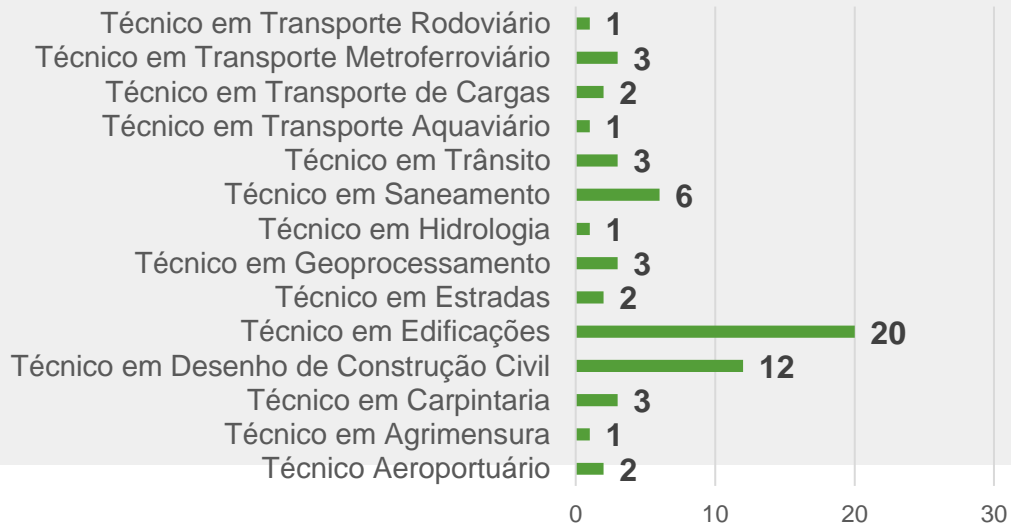


## Desenvolvimento Social e Educacional

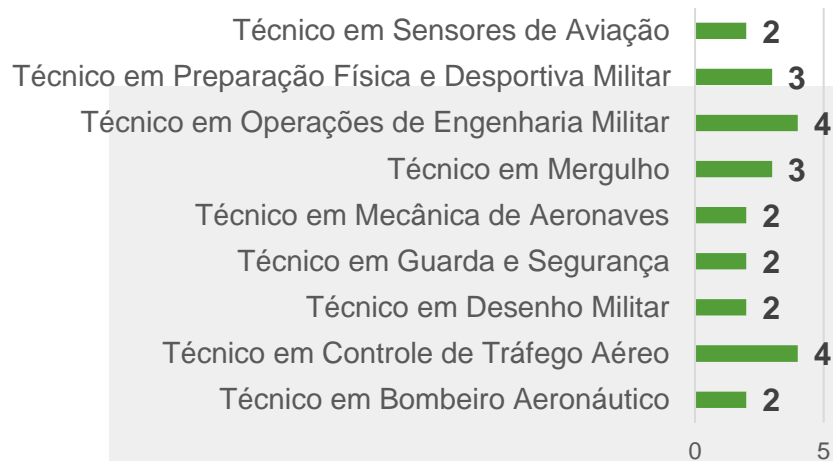


## Gestão e Negócios

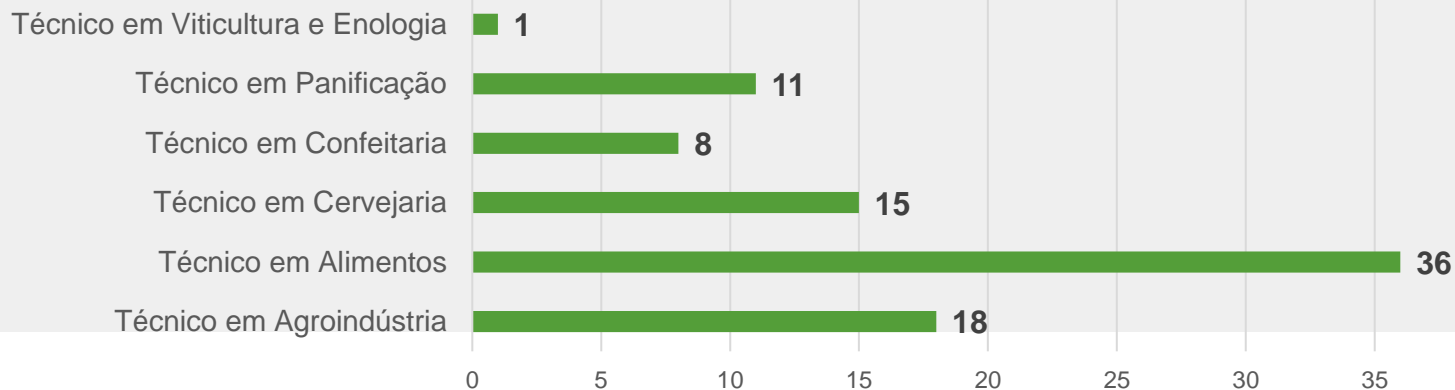




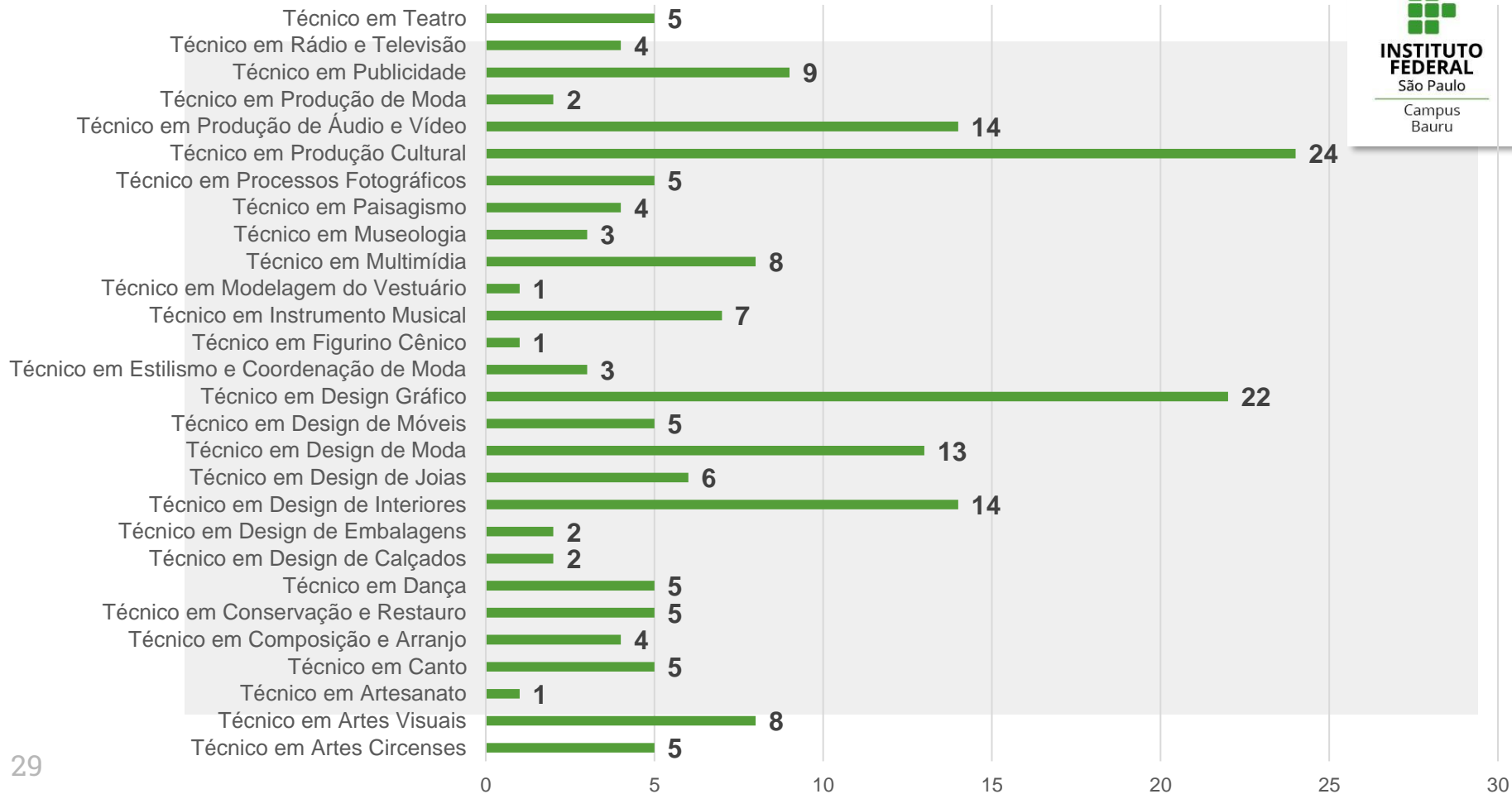
## Militar



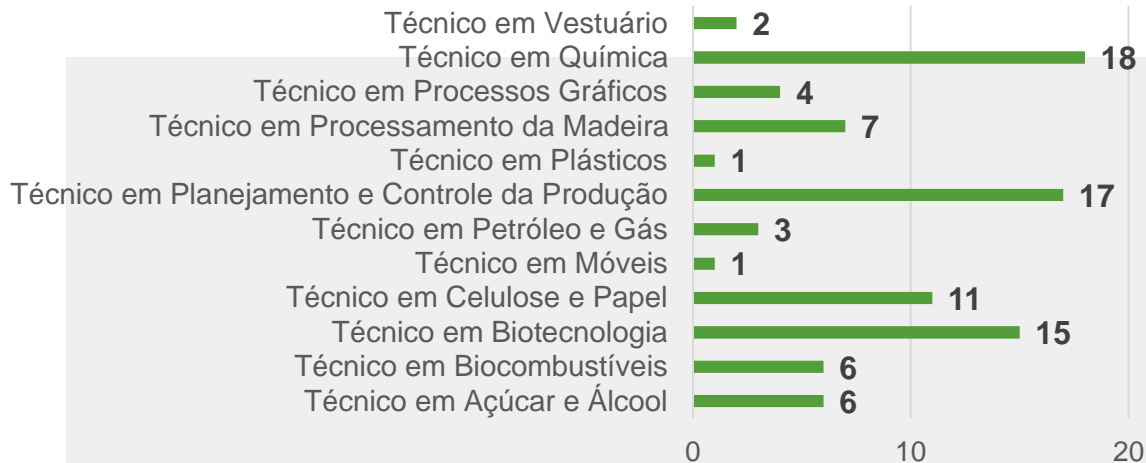
## Produção Alimentícia



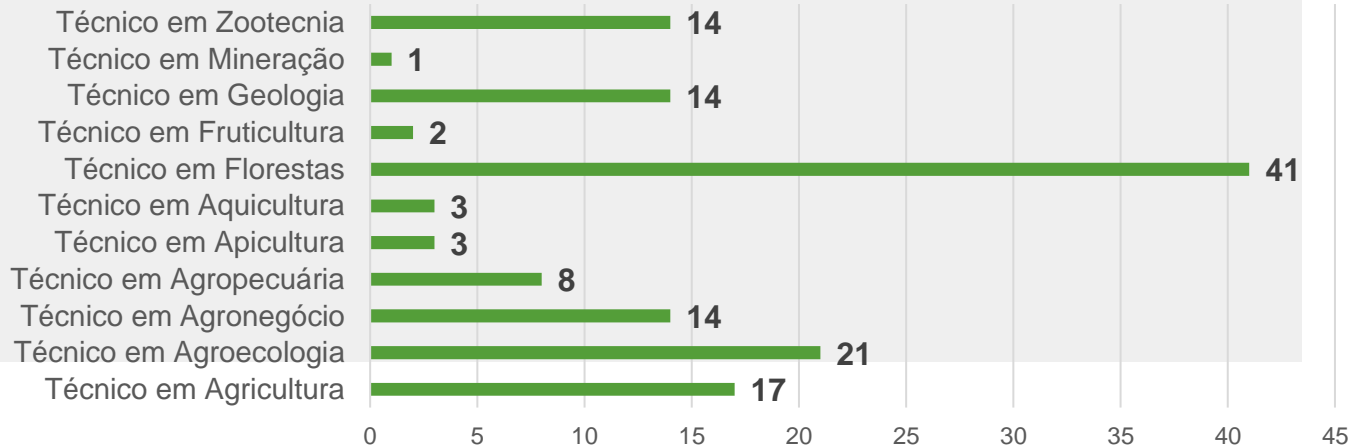
# Produção Cultural e Design



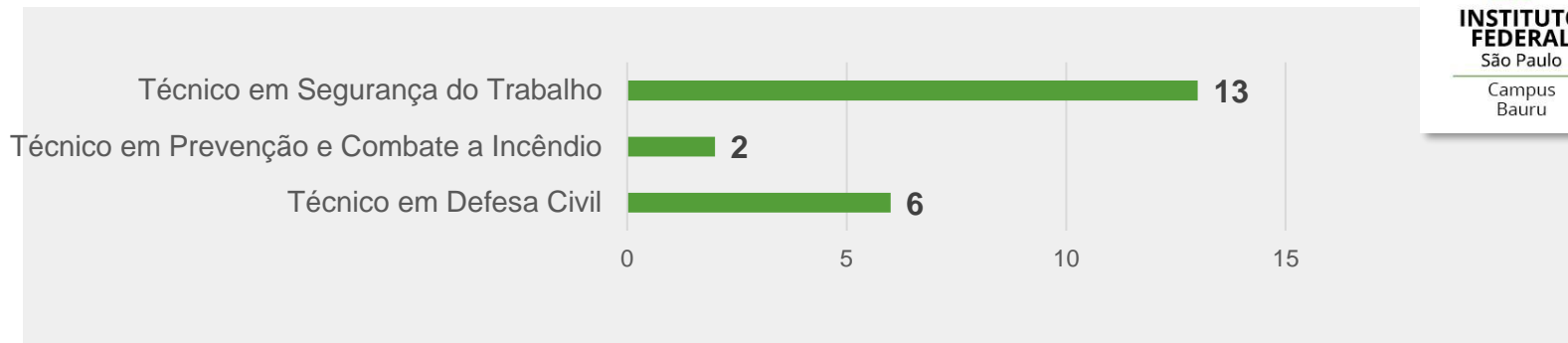
## Produção Industrial



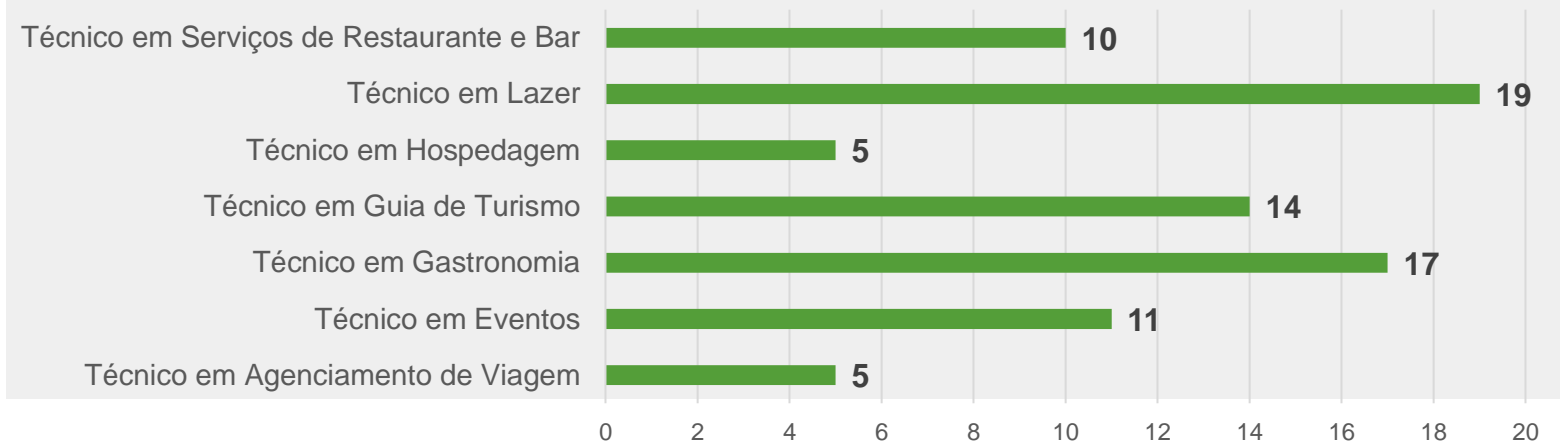
## Recursos Naturais



## Segurança



## Turismo, Hospitalidade e Lazer

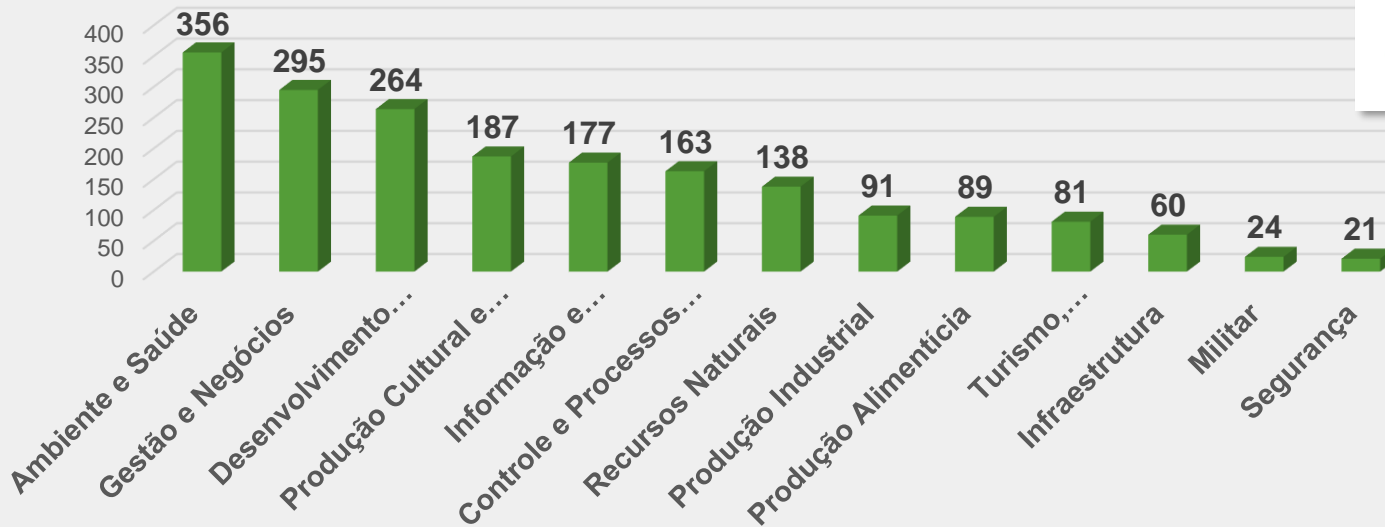


# Ranking Cursos



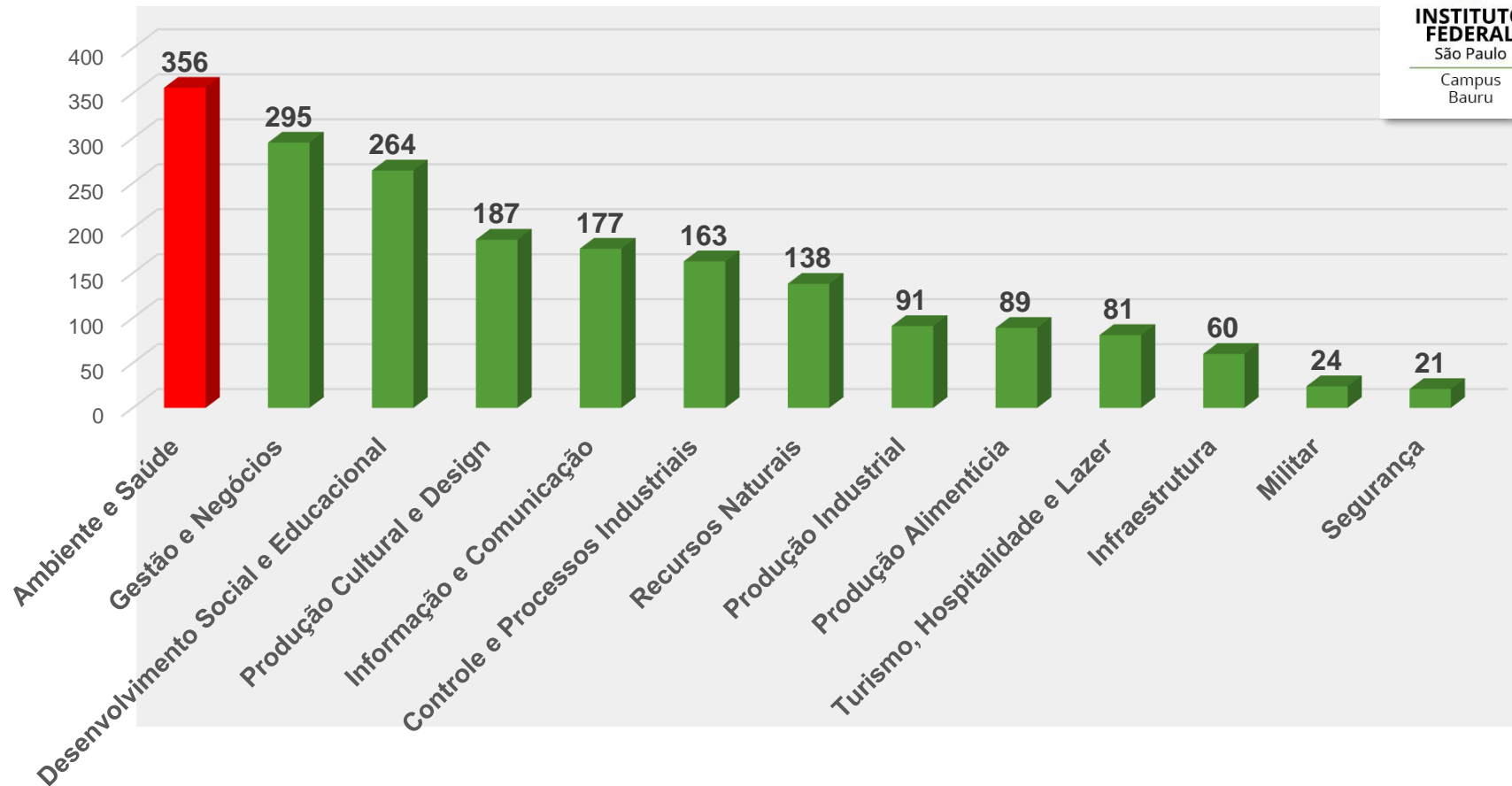
Técnico em Administração	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	Técnico em Enfermagem	Técnico em Comércio	Técnico em Produção Cultural	Técnico em Lazer	Técnico em Veterinária	Técnico em Laboratório	Técnico em Agroindústria	Técnico em Eletrotécnica	Técnico em Química		
	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico em Mecatrônica	Técnico em Infraestrutura Escolar	Técnico em Cuidados de Idosos	Técnico em Agrícola	Técnico em Biotecnologia	Técnico em Cervejaria	Técnico em Farmácia	Técnico em Fabricação	Técnico em Produção	Técnico em Design	Técnico em Agropecuária
Técnico em Logística			Técnico em Secretaria Escolar	Técnico em Gastronomia	Técnico em Geologia	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...
Técnico em Design Gráfico			Técnico em Recursos Humanos	Técnico em Zootecnia	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...
Técnico em Meio Ambiente	Técnico em Informática	Técnico em Alimentos	Técnico em Produção de Materiais	Técnico em Sistemas	Técnico em Guia	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...
Técnico em Controle Ambiental		Técnico em Florestas	Técnico em Programas de Jogos Digitais	Técnico em Agroecologia	Técnico em Agentes	Técnico em Marketing	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...
Técnico em Serviços Jurídicos	Técnico em Tradução e Interpretação de Libras	Técnico em Desenvolvimento Comunitário	Técnico em Brinquedotecnia	Técnico em Qualidade	Técnico em Análises	Técnico em Design	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...
		Técnico em Automação Industrial	Técnico em Edificações	Técnico em Serviços	Técnico em Manufatura	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...	Técnico em...



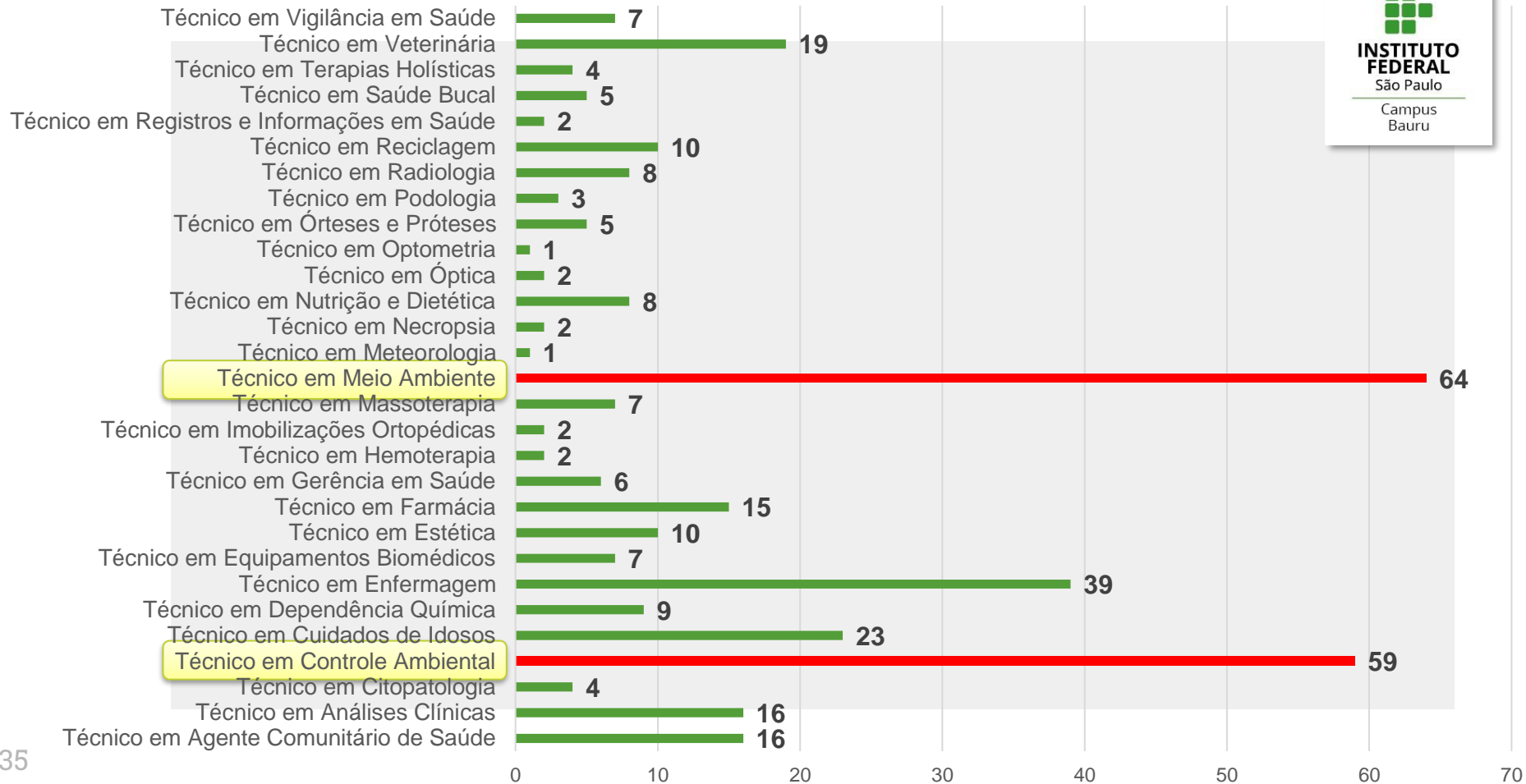


### 3. Definição dos Eixos Tecnológicos e Cursos

# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos



# Ambiente e Saúde

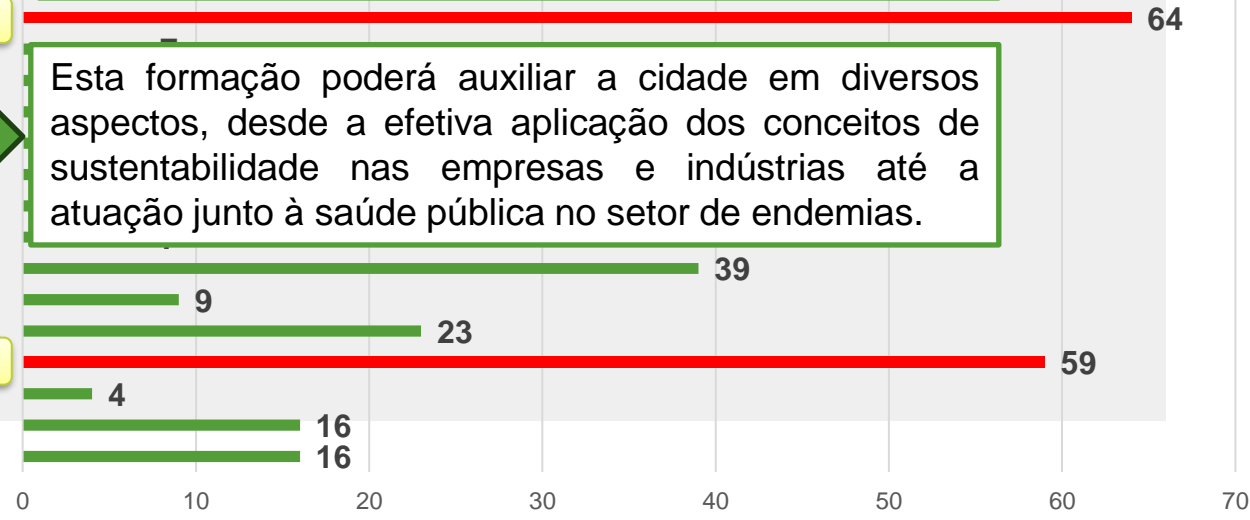


# Ambiente e Saúde

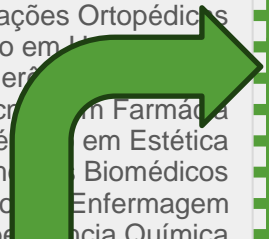
- Técnico em Vigilância em Saúde
- Técnico em Veterinária
- Técnico em Terapias Holísticas
- Técnico em Saúde Bucal
- Técnico em Registros e Informações em Saúde
- Técnico em Reciclagem
- Técnico em Óptica e Próteses
- Técnico em Optometria
- Técnico em Óptica
- Técnico em Nutrição e Dietética
- Técnico em Necropsia
- Técnico em Meteorologia
- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Massoterapia
- Técnico em Imobilizações Ortopédicas
- Técnico em Higiene
- Técnico em Gerontologia
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Estética
- Técnico em Equipamentos Biomédicos
- Técnico em Enfermagem
- Técnico em Dependência Química
- Técnico em Cuidados de Idosos
- Técnico em Controle Ambiental
- Técnico em Citopatologia
- Técnico em Análises Clínicas
- Técnico em Agente Comunitário de Saúde

O município de Bauru tem muitos distritos industriais. Desse modo, a preservação e conservação ambiental são fundamentais. A formação de técnicos capacitados para trabalhar em processos de gestão ambiental nas indústrias e em órgãos públicos é fundamental para conservação e preservação dos recursos naturais. Além disso, de acordo com o disposto no catálogo nacional de cursos, a implementação de laboratórios é relativamente barata.

Esta formação poderá auxiliar a cidade em diversos aspectos, desde a efetiva aplicação dos conceitos de sustentabilidade nas empresas e indústrias até a atuação junto à saúde pública no setor de endemias.



- Técnico em Vigilância em Saúde
- Técnico em Veterinária
- Técnico em Terapias Holísticas
- Técnico em Saúde Bucal
- Técnico em Registros e Informações em Saúde
- Técnico em Reciclagem
- Técnico em Óptica e Próteses
- Técnico em Optometria
- Técnico em Óptica
- Técnico em Nutrição e Dietética
- Técnico em Necropsia
- Técnico em Meteorologia
- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Massoterapia
- Técnico em Imobilizações Ortopédicas
- Técnico em Higiene
- Técnico em Gerenciamento
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Estética
- Técnico em Equipamentos Biomédicos
- Técnico em Enfermagem
- Técnico em Dependência Química
- Técnico em Cuidados de Idosos
- Técnico em Controle Ambiental
- Técnico em Citopatologia
- Técnico em Análises Clínicas
- Técnico em Agente Comunitário de Saúde



O município e região possuem muitos recursos naturais (solo, grandes áreas de Cerrado e Mata de Planalto, microbacias hidrográficas e uma grande bacia hidrográfica - Tietê), a partir desses recursos naturais muitas empresas fazem relevantes investimentos vinculados a essa área, tais como: alimentícia-bebida; silvicultura, celulose e sucroalcooleira. Além das áreas citadas, Bauru e Região possuem um adensamento industrial e logístico muito diverso e todos possuem graus de contato com o meio ambiente por intensidades diversas, mas todos estão vinculados aos recursos ambientais.

Somado a isso, o curso técnico em meio ambiente é muito favorável a verticalização com muitas áreas no Tecnólogo Superior (Meio Ambiente, logística), nas Engenharias (Ambiental) e em Licenciaturas (Geografia e Biologia).

O Ensino Integrado em Meio Ambiente é um curso extremamente ligado as pautas desafiadoras da sociedade contemporânea, é um curso com forte apelo aos jovens que necessitam repensar o estágio atual da relação da espécie humana seja nos ambientes Rural e Urbana.

64

59

O município e região possuem muitos recursos naturais (solo, grandes áreas de Cerrado e Mata de Planalto, microbacias hidrográficas e uma grande bacia hidrográfica - Tietê), a partir desses recursos naturais muitas empresas fazem relevantes investimentos

### ETEC Dona Sebastiana de Barros - São Manuel

- Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 40 vagas – matutino
- Candidatos/Vaga 2023-01: 1,28

graus de contato com o meio ambiente por intensidades diversas, mas todos estão vinculados aos recursos ambientais.

Somado a isso, o curso técnico em meio ambiente é muito favorável a verticalização com muitas áreas no Tecnólogo Superior (Meio Ambiente, logística), nas Engenharias (Ambiental) e em Licenciaturas (Geografia e Biologia).

O Ensino Integrado em Meio Ambiente é um curso extremamente ligado as pautas desafiadoras da sociedade contemporânea, é um curso com forte apelo aos jovens que necessitam repensar o estágio atual da relação da espécie humana seja nos ambientes Rural e Urbana.

- Técnico em Vigilância em Saúde
- Técnico em Veterinária
- Técnico em Terapias Holísticas
- Técnico em Saúde Bucal
- Técnico em Registros e Informações em Saúde
- Técnico em Reciclagem
- Técnico em Óptica e Próteses
- Técnico em Optometria
- Técnico em Óptica
- Técnico em Nutrição e Dietética
- Técnico em Necropsia
- Técnico em Meteorologia
- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Massoterapia
- Técnico em Imobilizações Ortopédicas
- Técnico em Geriatria
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Estética
- Técnico em Equipamentos Biomédicos
- Técnico em Enfermagem
- Técnico em Dependência Química
- Técnico em Cuidados de Idosos
- Técnico em Controle Ambiental
- Técnico em Citopatologia
- Técnico em Análises Clínicas
- Técnico em Agente Comunitário de Saúde



64

59



## Reciclagem

## Controle Ambiental

## Meio Ambiente

- Agente Ambiental
- Agente de Combate às Endemias
- Agente de Desenvolvimento Socioambiental
- Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
- Agente de Limpeza Urbana
- Agente Local de Vigilância em Saúde
- Brigadista de Prevenção e Combate a Incêndios Florestais
- Operador de Aterro Sanitário de Resíduos Sólidos
- Operador de Estações de Tratamento de Água, de Esgoto e de Efluentes Industriais

## Vigilância em Saúde

**Sugestões de qualificação profissional com certificações intermediárias**

Agente de Combate a Endemias  
Agentes Locais de Vigilância em Saúde

## Meio Ambiente

## Controle Ambiental

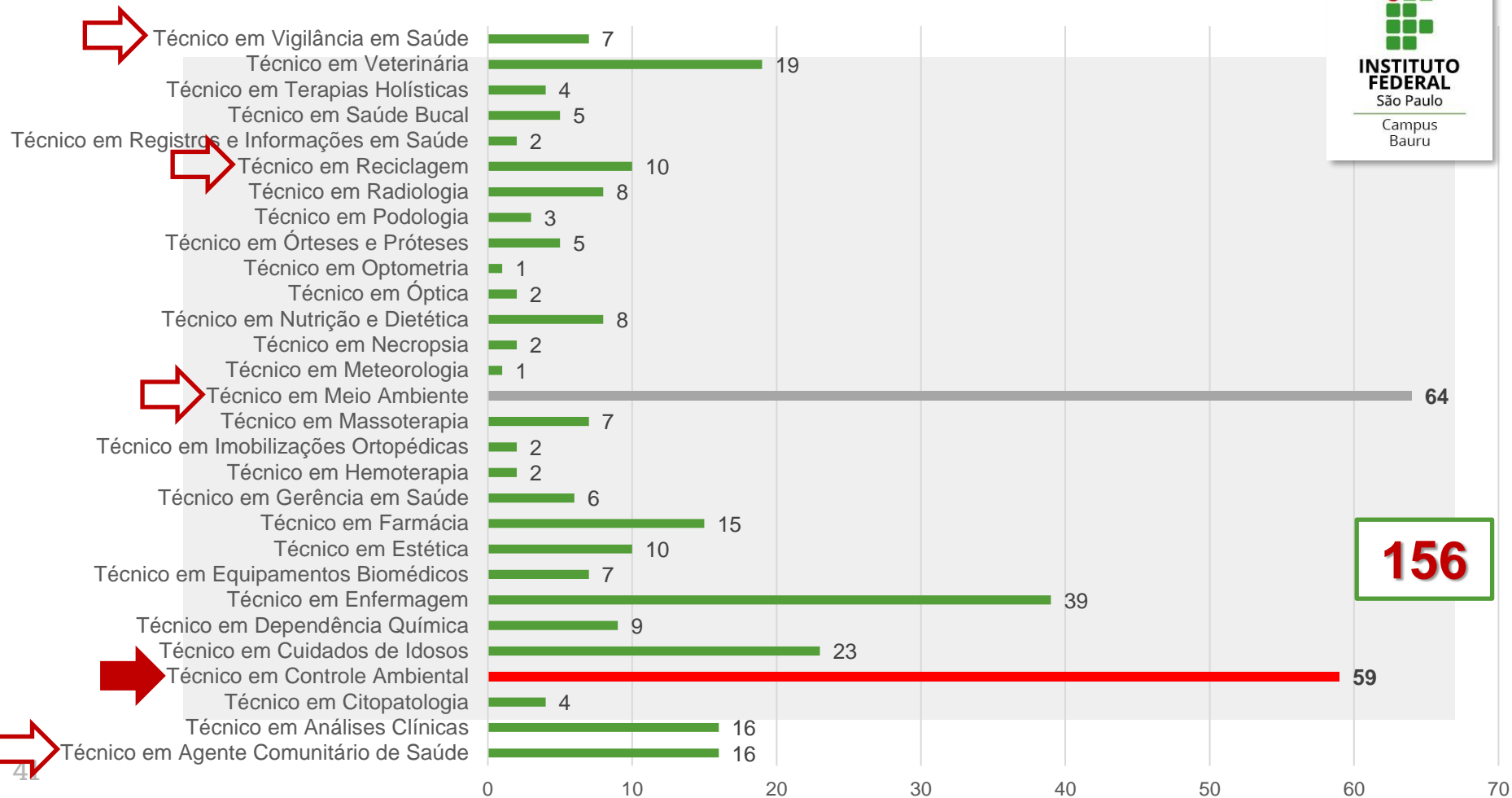
### Infraestrutura Mínima

- Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado
- Laboratório de informática com acesso à internet
  
- Equipamentos para trabalho de campo

- Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado
- Laboratório de informática com acesso à internet
- **Laboratório de microbiologia**
- **Laboratório de análises químicas**
- Equipamentos de medição in situ
- Equipamentos para trabalho de campo e equipamentos de proteção individual



# Ambiente e Saúde

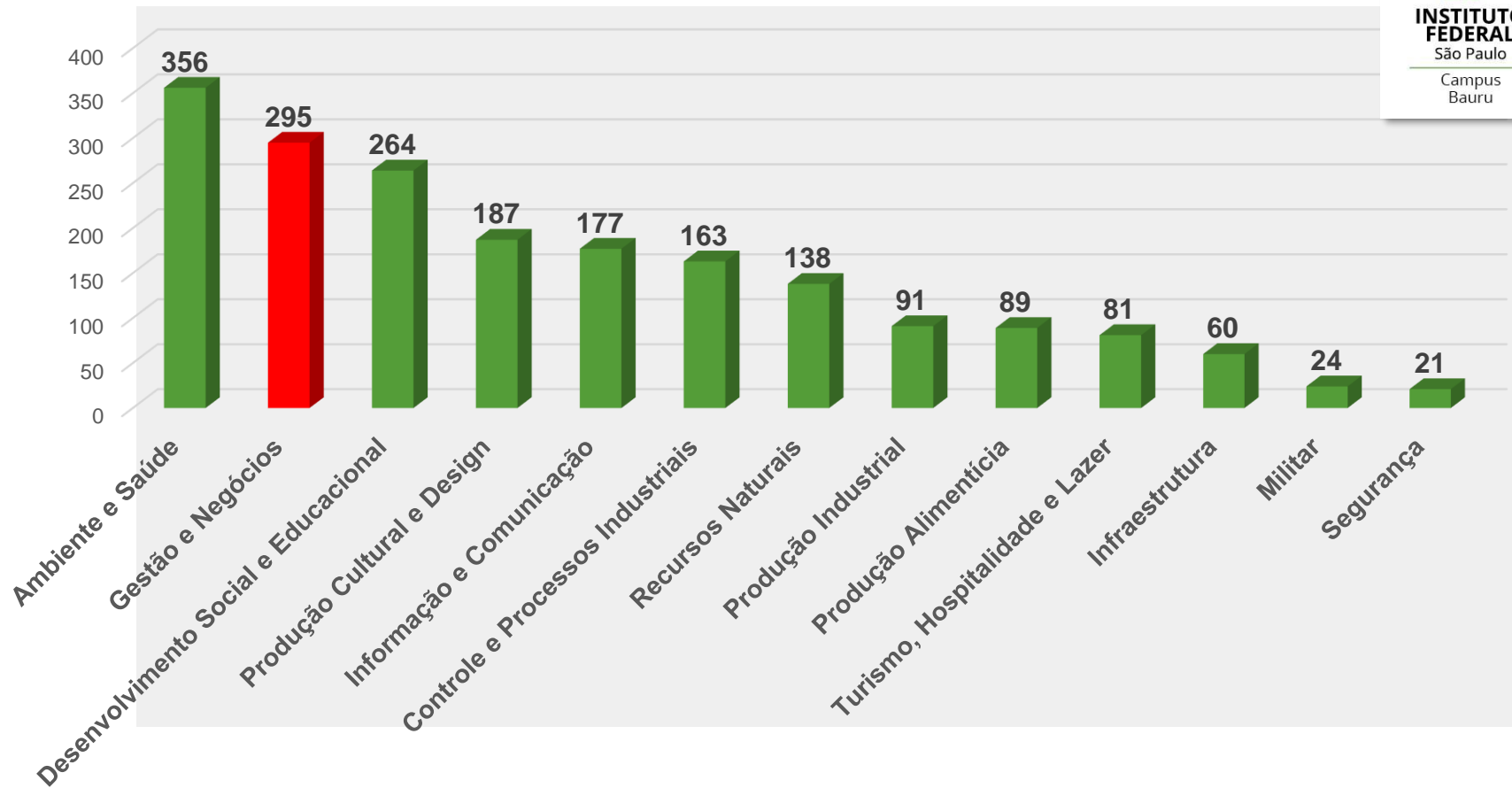


**156**

# Eixo Tecnológico 1 Ambiente e Saúde

**Técnico em  
Controle Ambiental**

# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos





## Técnico em Administração

Técnico em Vendas **6**

### BAURU

ETEC Rodrigues de Abreu – noturno – 40 vagas – 2023-01 (2,83) / 2023-02 (2,58)

ETEC Rodrigues de Abreu – integral – 40 vagas – 2023-01 (6,43) \*integrado

ETEC Rodrigues de Abreu – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,85) \*integrado

SENAC – noturno – 30 vagas

SENAC – vespertino – 30 vagas

Barra Bonita – 40 vagas

Botucatu – 80 vagas

Cabrália Paulista – 35 vagas

Cerqueira César – 35 vagas

Cafelândia – 80 vagas

Dois Córregos – 40 vagas

Garça – 40 vagas

Jau – 80 vagas

Lins – 40 vagas

Lençóis Paulista – 75 vagas

Ourinhos – 80 vagas

Pederneiras – 40 vagas

São Manuel – 80 vagas

Técnico em Comercio **31**

Técnico em Administração **69**

0 10 20 30 40 50 60 70 80

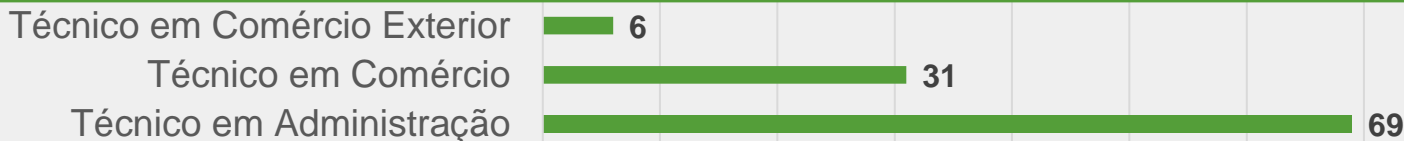
## Técnico em Serviços Jurídicos



### BAURU

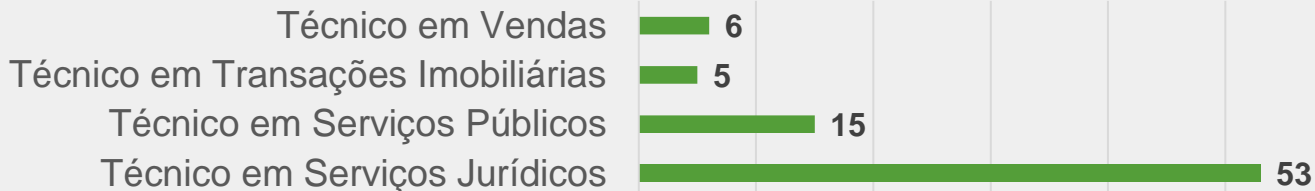
ETEC Rodrigues de Abreu – vespertino – 40 vagas – 2023-01 (4,03) \*integrado  
 ETEC Rodrigues de Abreu - Extensão EE Ernesto Monte – noturno – 40 vagas – 2023-01 (4,03)

Itapeva – matutino – 40 vagas – 2023-01 (2,4) \*integrado  
 Lins – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,93) / 2023-02 (1,53)  
 Marília – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,48)



0 10 20 30 40 50 60 70 80

## Técnico em Comércio

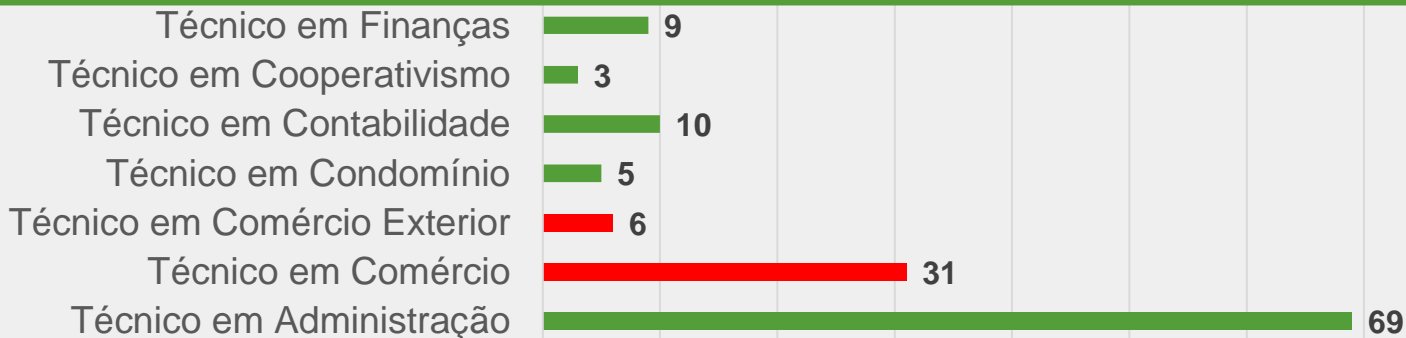


### **BAURU**

Comércio Exterior

ETEC Dona Sebastiana de Barros - São Manuel – EaD

São Manoel – ETEC – Comércio – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,43)



0 10 20 30 40 50 60 70 80

## Técnico em Logística



### BAURU

ETEC Rodrigues de Abreu – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,38)

SENAC – noturno – 30 vagas

Jau – SENAI – 30 vagas

Lençóis Paulista – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (2,0)

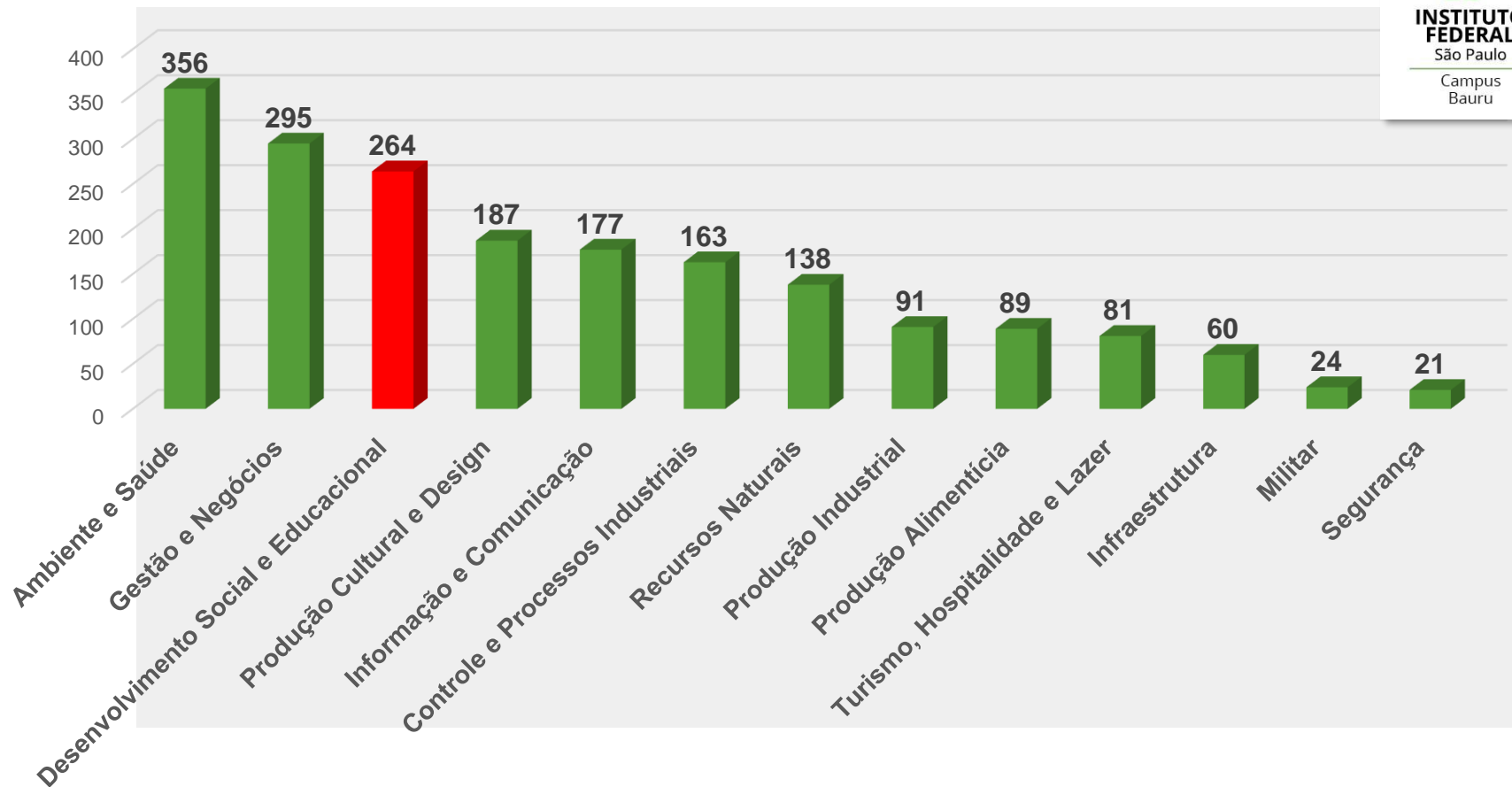
Marília – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,35) / 2023-02 (2,18)

Ourinhos – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,18) \*integrado

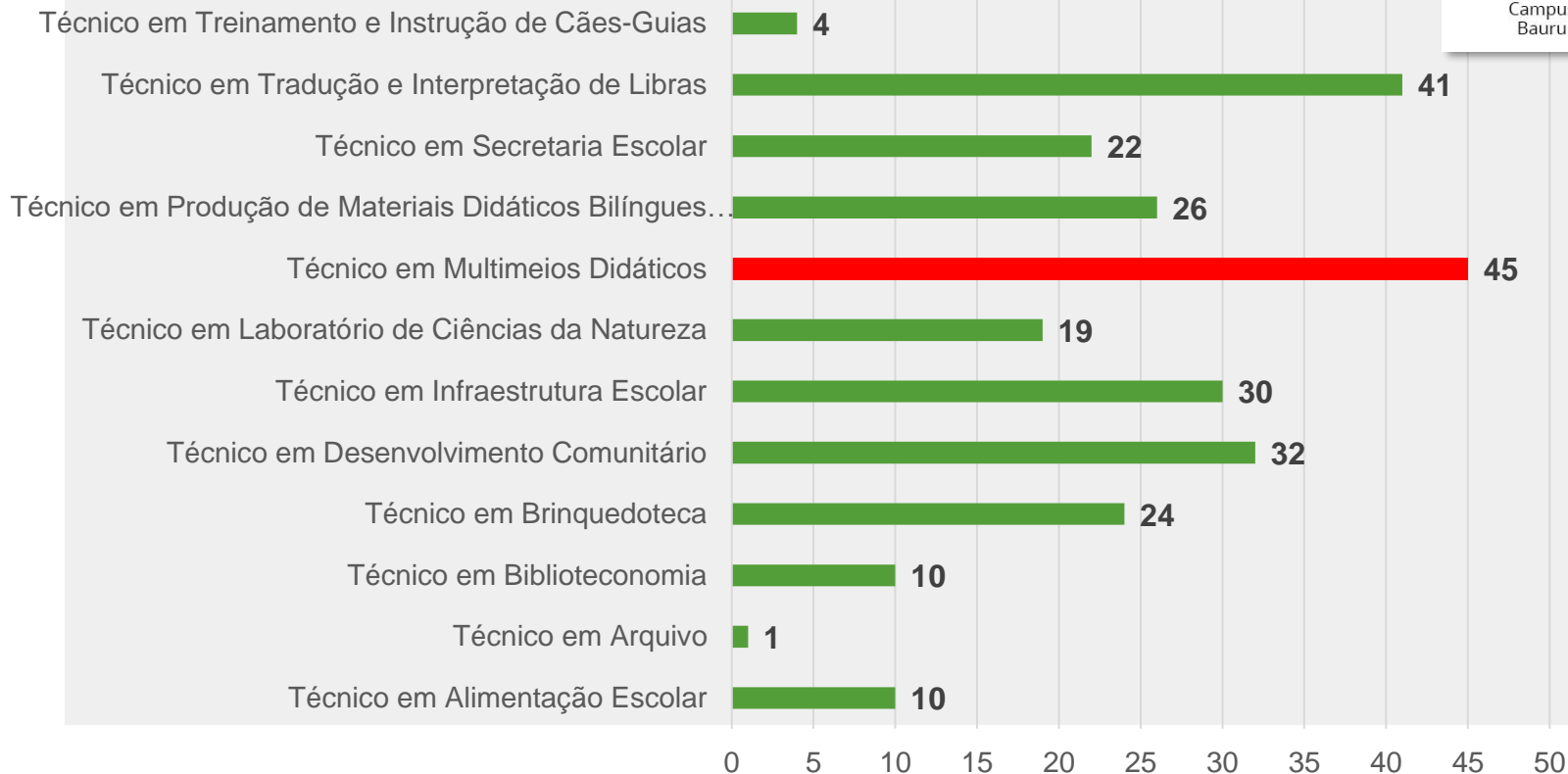
Pederneiras – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-02 (2,2)



# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos



# Desenvolvimento Social e Educacional



Técnico em Treinamento e Instrução de Cães-Guias 4

Técnico em Tradução

Habilitar os profissionais da educação a diversificar os recursos, espaços e estratégias no processo de ensino e aprendizagem, tornando o ensino mais significativo, contextualizado e globalizado.

Técnico em Produção de

Técnico em Multimeios Didáticos

45

Técnico em Laboratório

Muitos professores ainda tem dificuldades de utilizar as tecnologias e isso se desnudou no período pandêmico. Precisam de formação específica para legitimar a educação de qualidade.

Técnico em

Técnico em D

Atende à missão do IFSP no que se refere à formação de profissionais na área da Educação, com foco na melhoria da qualidade dos serviços prestados à população, pois preparar o profissional para compreender o processo de ensino e aprendizagem e como as tecnologias podem auxiliar a prática pedagógica.

Téc

Técnico em Treinamento e Instrução de Cães-Guias 4

Técnico em Tradução

Habilitar os profissionais da educação a diversificar os recursos, espaços e estratégias no processo de ensino e aprendizagem, tornando o ensino mais significativo, contextualizado e globalizado.

Técnico em Produção de

Técnico em Mídias Didáticas

45

Técnico em Laboratório

Muitos professores ainda tem dificuldades de utilizar as tecnologias

Técnico

A cidade possui duas grandes universidades públicas que formam professores, além de outras universidades de excelência na formação em licenciaturas. Assim, considerando o grande porte do município, a quantidade de alunos matriculados nas escolas municipais e estaduais e a quantidade de professores, é excepcional que o IFSP, no polo de Bauru, ofereça formação na área educação e tenha como objetivo melhorar a qualidade do ensino na Educação Básica.

e como as tecnologias podem auxiliar a prática pedagógica.

Técnico em Treinamento e Instrução de Cães-Guias 4

Técnico em Tradução

Habilitar os profissionais da educação a diversificar os recursos, espaços e estratégias no processo de ensino e aprendizagem, tornando o ensino mais significativo, contextualizado e globalizado.

Técnico em Produção de

Técnico em Multimeios Didáticos

45

Técnico em Laboratório

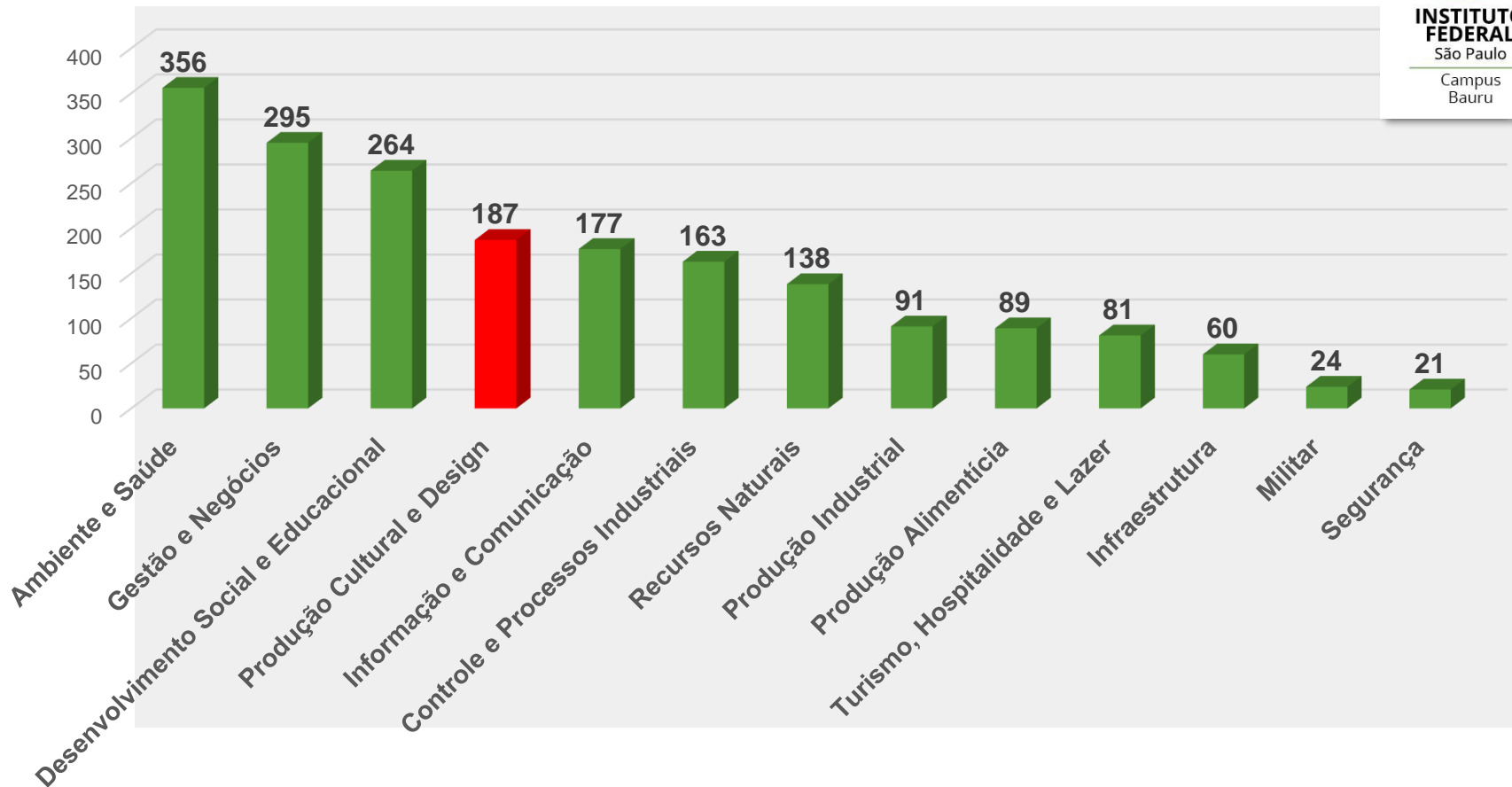
Muitos professores ainda tem dificuldades de utilizar as tecnologias

A cidade possui duas grandes universidades públicas que formam

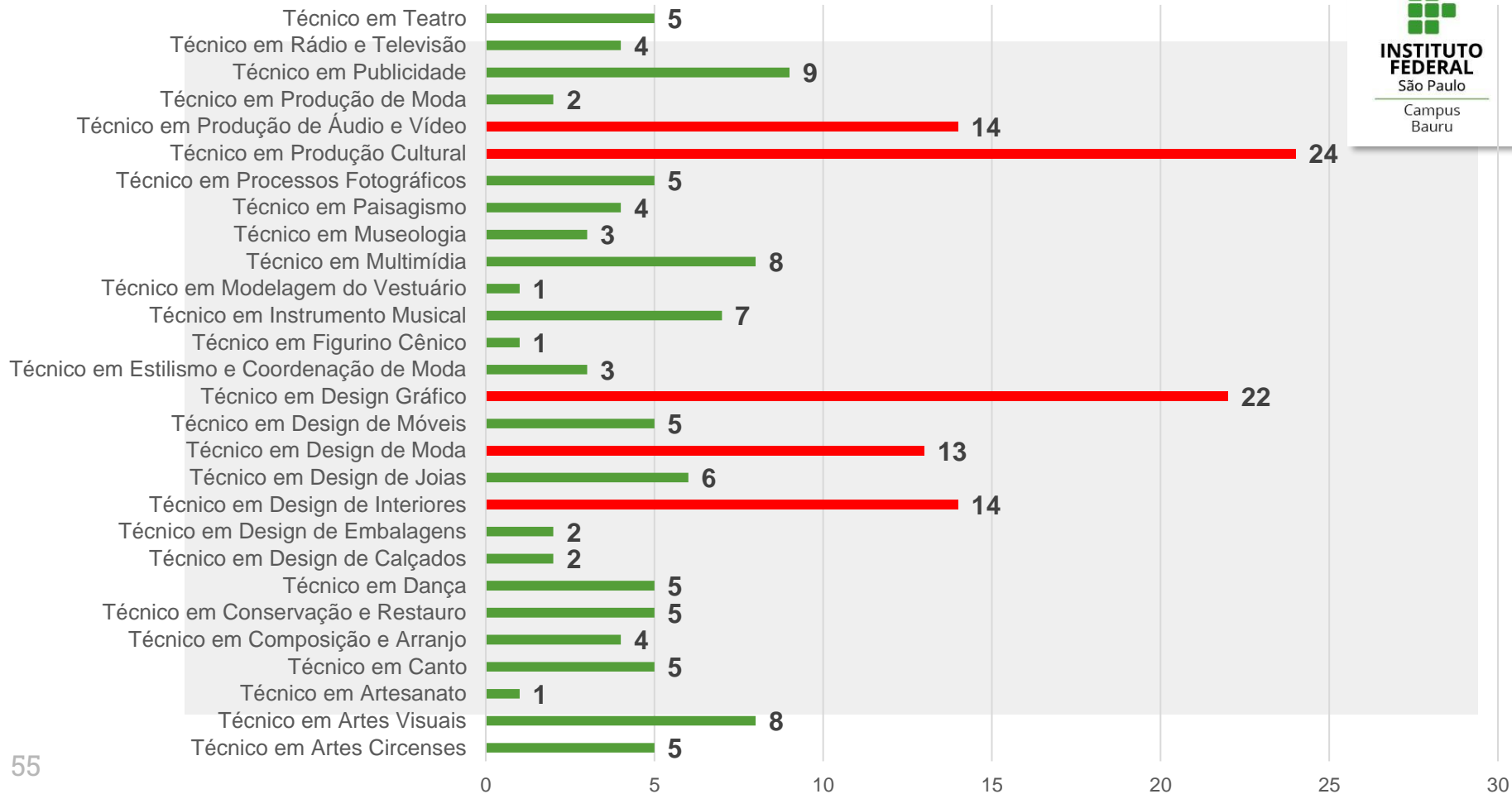
# Formação de professores / Especialização

e como as tecnologias podem auxiliar a prática pedagógica.

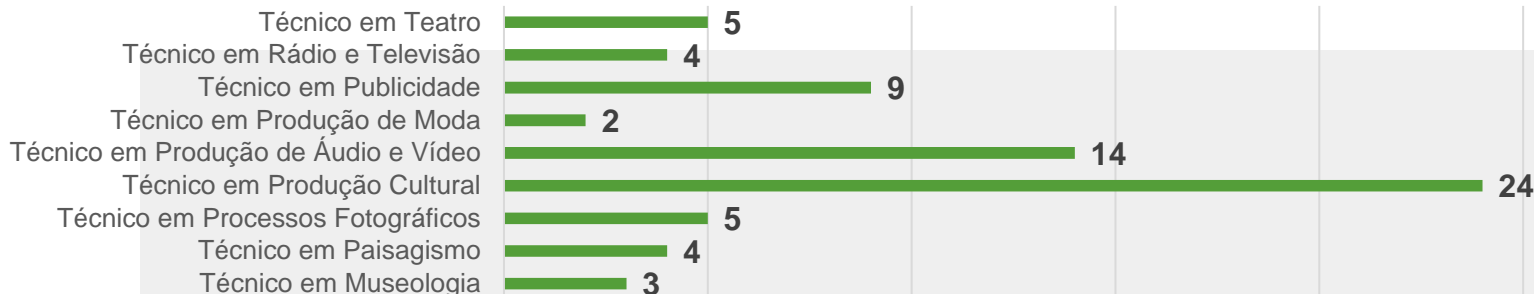
# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos



# Produção Cultural e Design

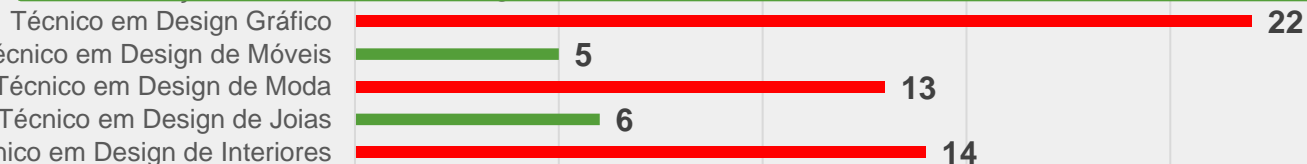


# Produção Cultural e Design



## BAURU

SENAI – Processos Gráficos – 3 turmas – 90 vagas



## BAURU

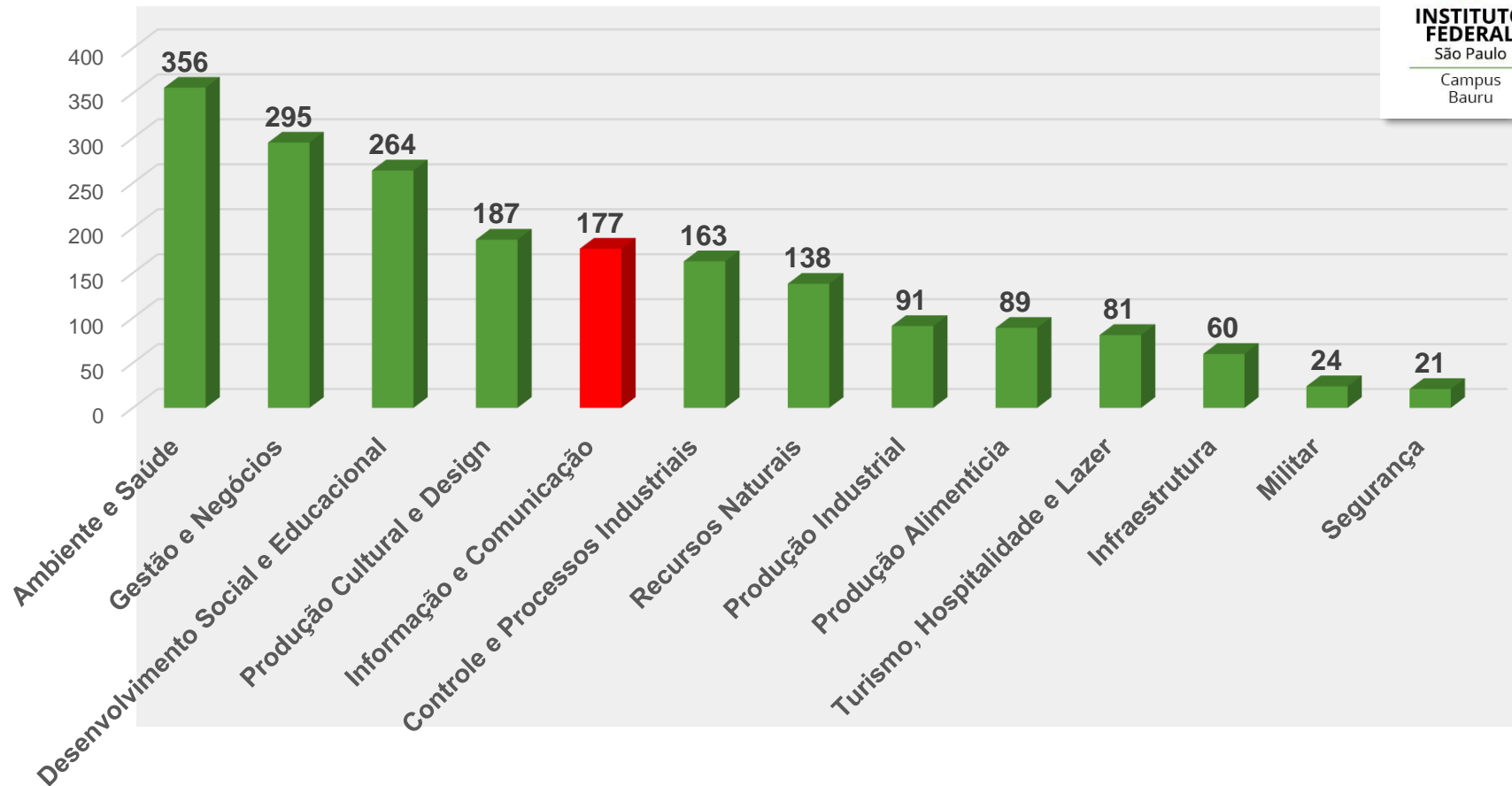
SENAC – Modelagem do Vestuário – vespertino – 30 vagas

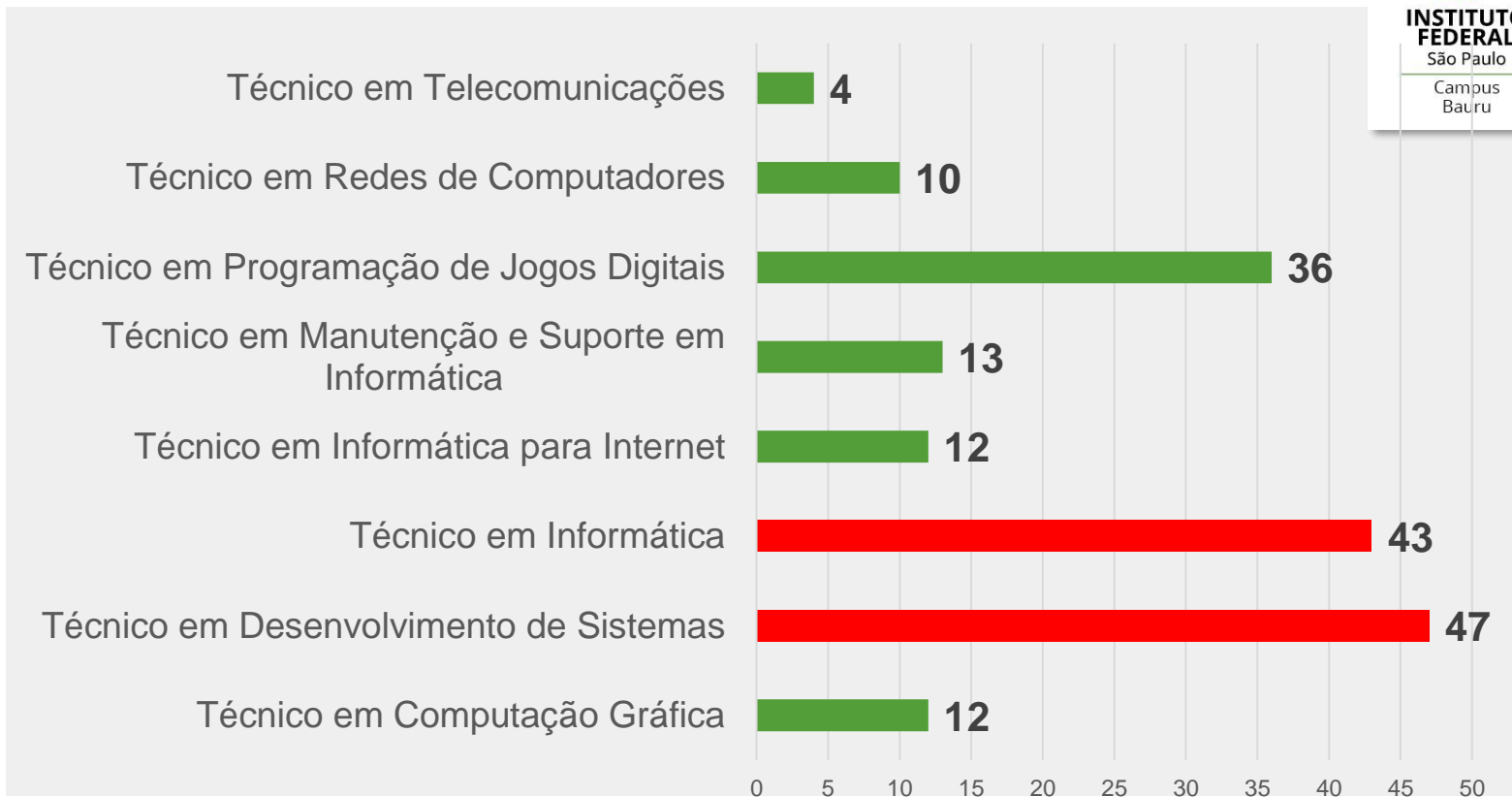
SENAC – Design de Interiores – 3 turmas (matutino / vespertino / noturno) – 90 vagas






# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos






Técnico em Telecomunicações  4

Té Informática e Programação são o futuro (e o presente). Trazem inúmeras soluções para a vida das pessoas em diversos cenários. O estudante que cursa Técnico em Informática, pode seguir em qualquer outra área depois. Incluindo atuação junto à Saúde, que considero um "gap" enorme aqui em Bauru. Essencial para o presente e futuro, como se tem tornado comum dizer, "programar é o novo inglês" e tende a ser cada vez mais importante.

Técnico em Informática  43

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas  47

Técnico em Computação Gráfica  12

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

## Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

### BAURU

ETEC Rodrigues de Abreu – noturno – 40 vagas – 2023-01 (2,50) / 2023-02 (2,85)

ETEC Rodrigues de Abreu – integral – 40 vagas – 2023-01 (8,70) \*integrado

ETEC Rodrigues de Abreu - Extensão Fatec Bauru – vespertino – 40 vagas – 2023-01 (4,73) \*integrado

Botucatu – SENAI – 2 turmas – 80 vagas

Botucatu – ETEC – 2 turmas (matutino / noturno) – 80 vagas – 2023-01 (5,93 / 0,60) \*integrado

Garça – ETEC – 2 turmas (integral / vespertino) – 80 vagas – 2023-01 (3,38 / 1,55)

Jau – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (3,35) / 2023-02 (3,15)

Jau – ETEC – integral – 40 vagas – 2023-01 (6,38)

Jau – SENAI – 30 vagas

Lins – ETEC – 2 turmas (matutino / vespertino) – 2023-01 (5,50 / 1,70) \*integrado

Lençóis Paulista – SENAI – 30 vagas

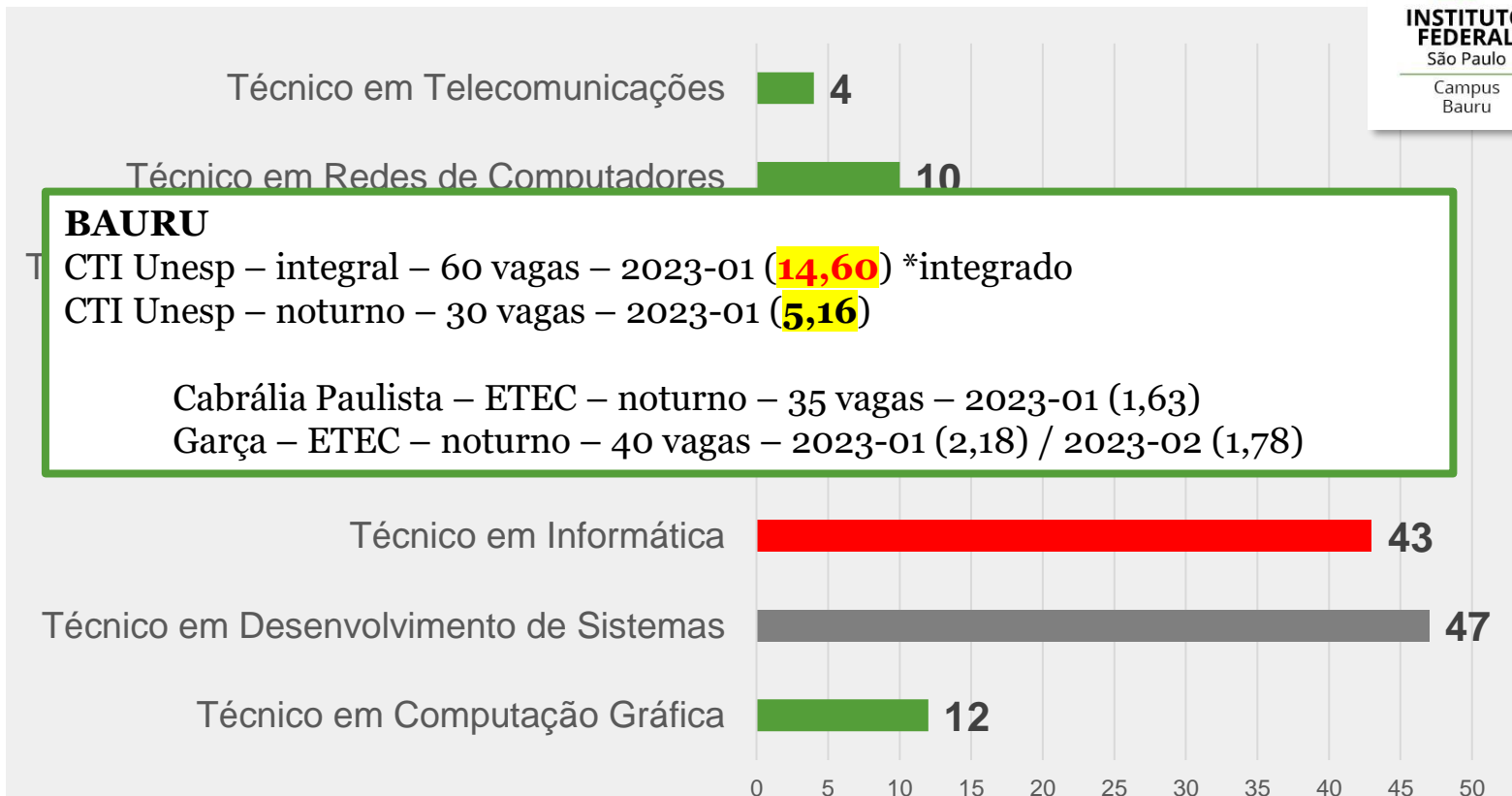
Lençóis Paulista – ETEC – integral – 40 vagas – 2023-01 (3,48)

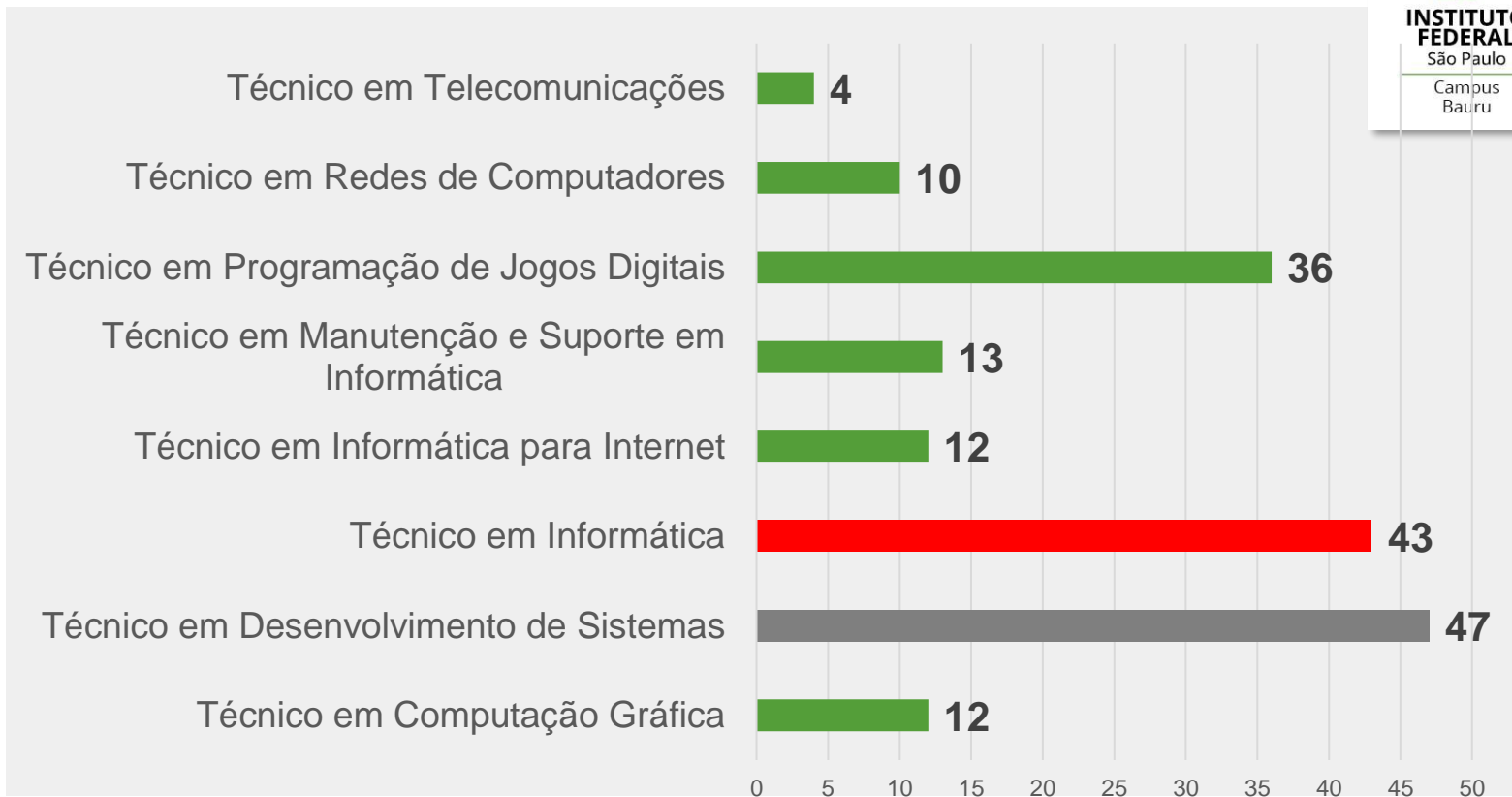
São Manuel – ETEC – EaD

43

47

45 50

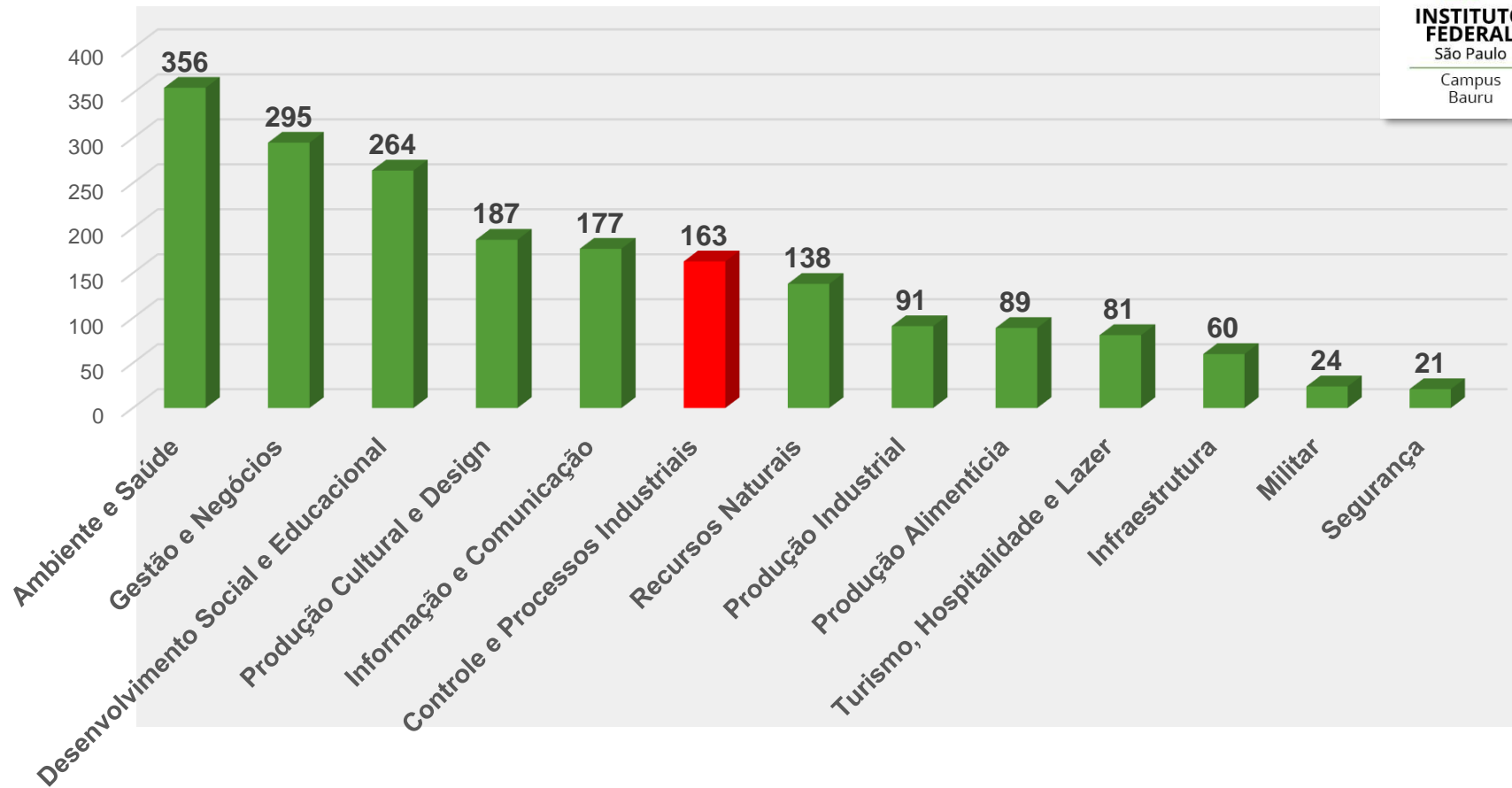




# Eixo Tecnológico 2 Informação e Comunicação

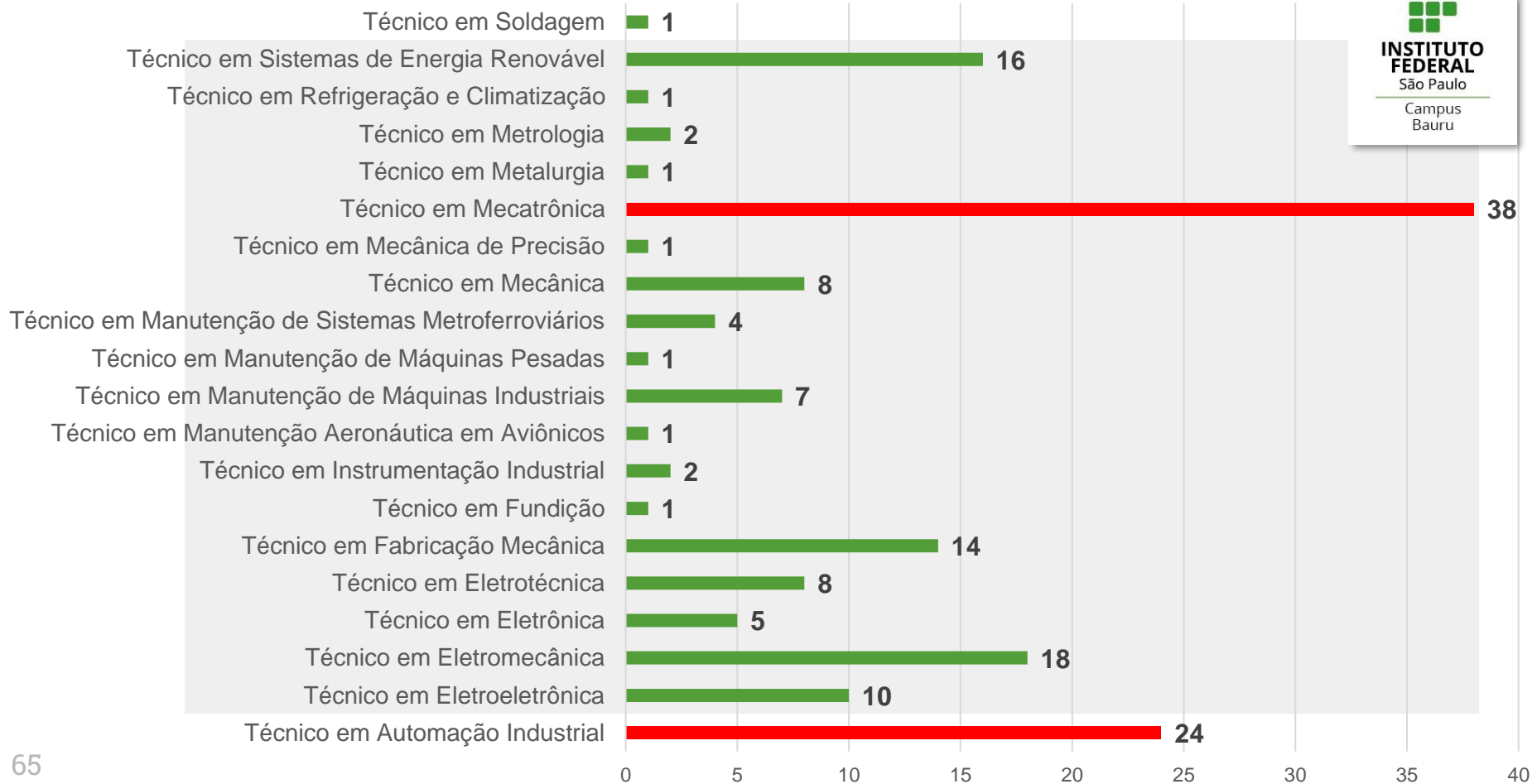
**Técnico em  
Informática**

# Consulta Pública - Eixos Tecnológicos





# Controle e Processos Industriais



Té

## BAURU

SENAI – Eletromecânica - 3 turmas presenciais – 90 vagas / 1 turma EaD

SENAI – Mecatrônica – 1 turma – 30 vagas

CTI – Mecânica – noturno – 30 vagas – 2023-01 (2,36)

CTI – Mecânica – integral – 30 vagas – 2023-01 (9,56)

## Mecatrônica

Botucatu – ETEC – vespertino – 40 vagas – 2023-01 (1,58) \*integrado

Garça – ETEC – integral – 40 vagas – 2023-01 (1,65) \*integrado

Jau – ETEC – integral – 40 vagas – 2023-01 (3,2) \*integrado

Ourinhos – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,65)

## Mecânica

Botucatu – ETEC – integral – 40 vagas – 2023-01 (2,55) \*integral

Botucatu – SENAI – 30 vagas

Garça – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (2,28) / 2023-02 (1,78)

Jau – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,55) / 2023-02 (1,73)

## Mecânico de Manutenção

Jau – SENAI – 30 vagas

Lençóis Paulista – SENAI – 30 vagas

38

Técnico em M

Técnic

Técnic

Técnico e

## BAURU

SENAI – Eletromecânica - 3 turmas presenciais – 90 vagas / 1 turma EaD

CTI – Eletrônica – noturno – 30 vagas – 2023-01 (1,43)

CTI – Eletrônica – integral – 30 vagas – 2023-01 (9,00)

### Eletroeletrônica

SENAI - 30 vagas: Botucatu (2 turmas); Jau (3 turmas); Lençóis Paulista (3 turmas)

Botucatu – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,93)

### Eletrônica

Botucatu – ETEC – matutino – 40 vagas – 2023-01 (1,98) \*integral

Garça – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (2,28) / 2023-02 (2,15)

### Eletrotécnica

Jau – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-01 (1,58) / 2023-02 (1,58)

Ourinhos – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-02 (1,85)

### Automação Industrial

Botucatu – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-02 (1,95)

Botucatu – SENAI – 30 vagas

Lençóis Paulista – SENAI – 30 vagas

38

## Comparativo

Automação Industrial x Mecatrônica x Eletromecânica x  
Sistemas de Energia Renovável x Eletroeletrônica x Eletrotécnica  
x Eletrônica x Manutenção de Máquinas Industriais

### Habilitação / Possibilidade de Especialização Técnica

- 1) Cursos técnicos em Mecatrônica, Eletromecânica e Automação envolvem maiores investimentos em **infraestrutura laboratorial** e **maior diversidade de formações docentes** (Mecânica, Eletrônica e Eletrotécnica)

### Técnico em Eletrotécnica

- 1) Habilita o profissional de forma mais ampla (**residencial, industrial e predial**)
- 2) Possibilita a oferta de **especializações técnicas** em **Energias Renováveis e Eficiência Energética**
- 3) Pode atender demandas de serviços de **Telecomunicações** e de empresas em **geração, transmissão e distribuição de energia**
- 4) Atende às demandas industriais da região de Bauru

## BAURU

SENAI – Eletromecânica - 3 turmas presenciais – 90 vagas / 1 turma EaD

CTI – Eletrônica – noturno – 30 vagas – 2023-01 (1,43)

CTI – Eletrônica – integral – 30 vagas – 2023-01 (9,00)

Eletroeletrônica

SENAI

turmas

Botucatu

Eletrônica

Botucatu

Garça

Eletrotécnica

Jau – Bauru

Ourinhês

Automação Industrial

Botucatu – ETEC – noturno – 40 vagas – 2023-02 (1,95)

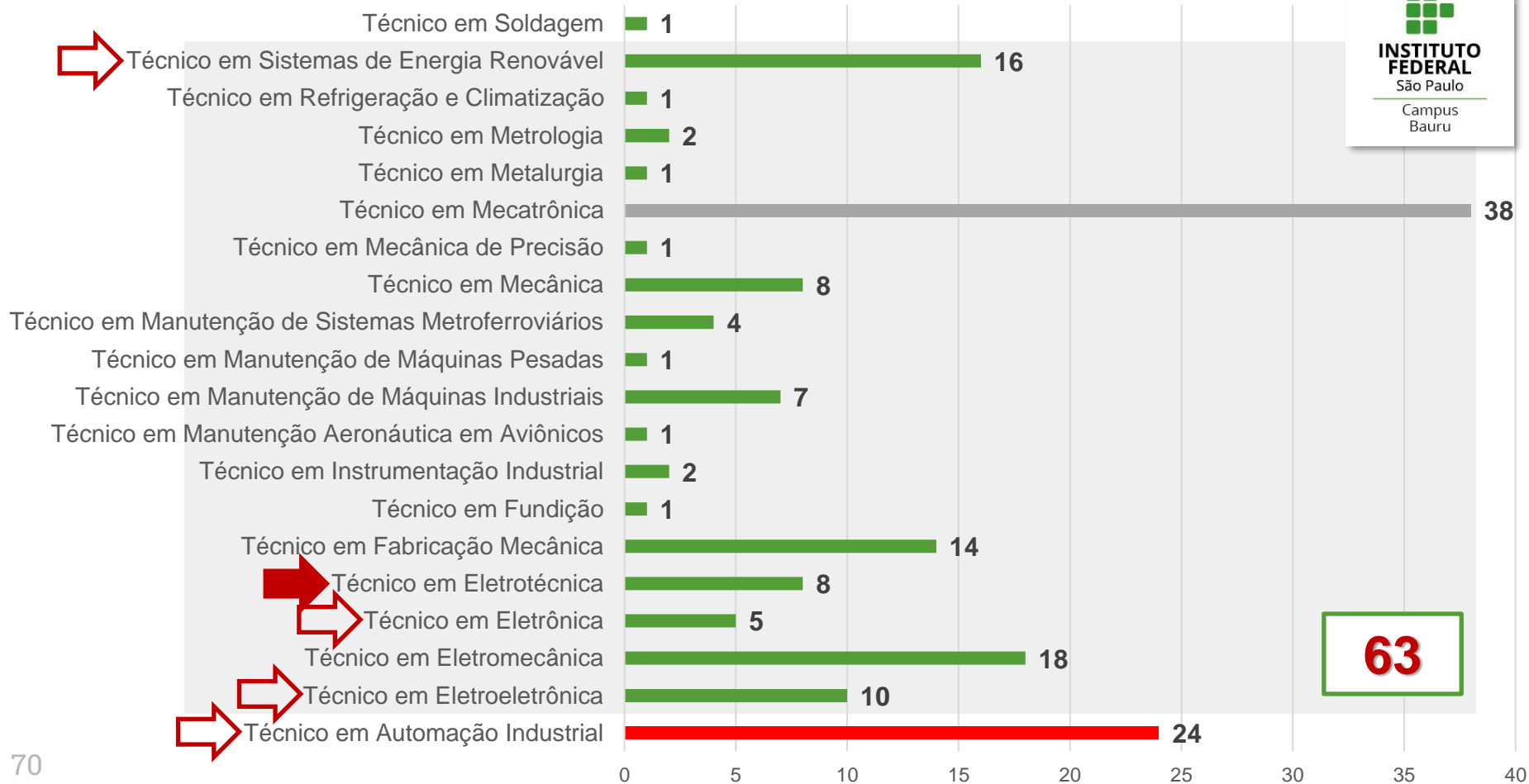
Botucatu – SENAI – 30 vagas

Lençóis Paulista – SENAI – 30 vagas

A microrregião de Bauru tem vários distritos industriais. O Colégio Técnico Industrial da UNESP oferta cursos de eletrônica e mecânica, sendo que estes cursos apresentam uma considerável procura (relação candidato/vaga) Neste sentido, um curso de **Eletrotécnica**, ofertado por instituição pública, seria muito interessante.

Os Processos Industriais necessitam de um profissional com conhecimento de eletrotécnica principalmente voltado para as instalações elétricas industriais. Essa área passa por constante e intensa atualização de diversas normas e regulamentos técnicos.

# Controle e Processos Industriais

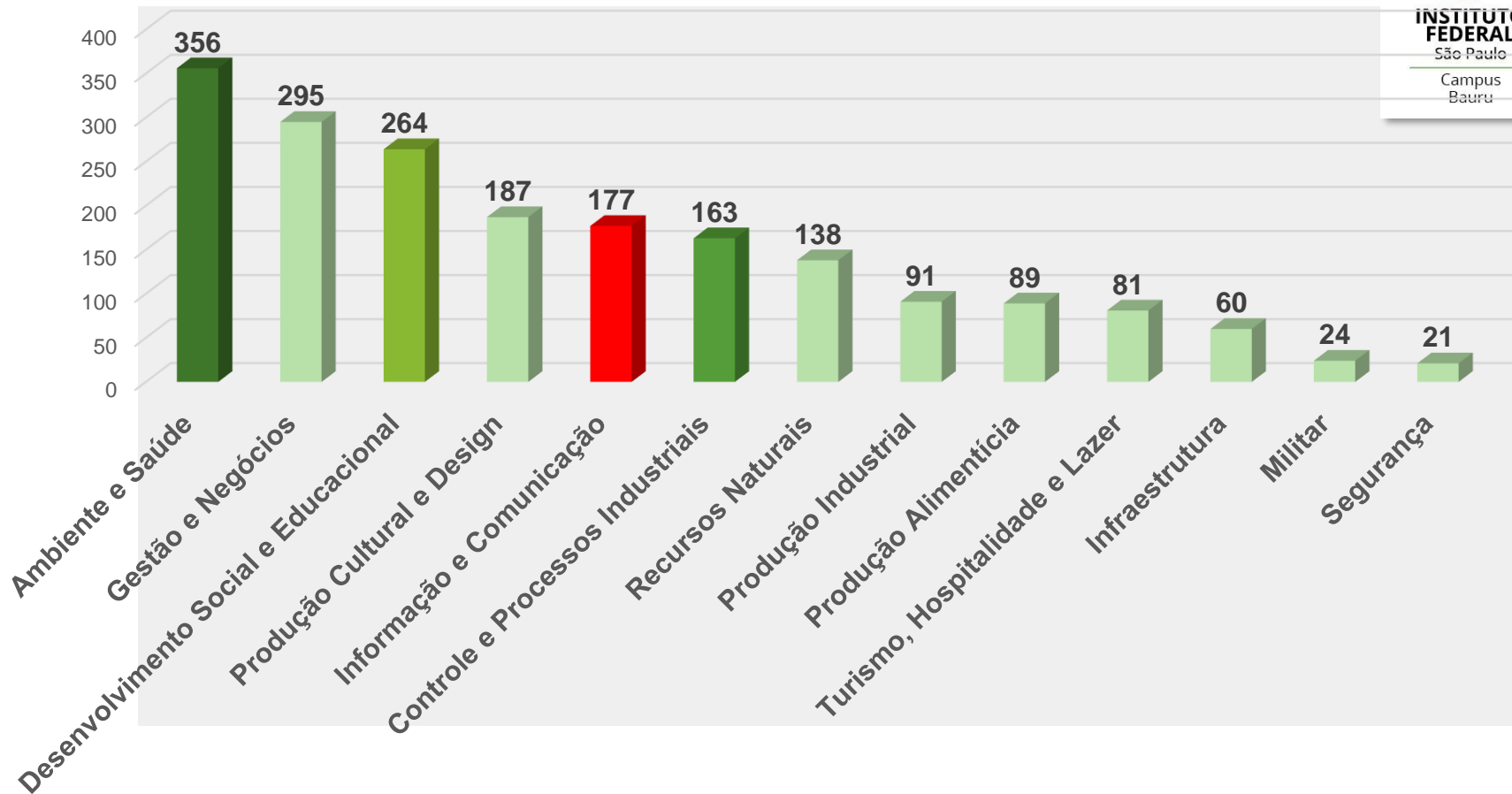


# Eixo Tecnológico 3

## Controle e Processos Industriais

**Técnico em  
Eletrotécnica**

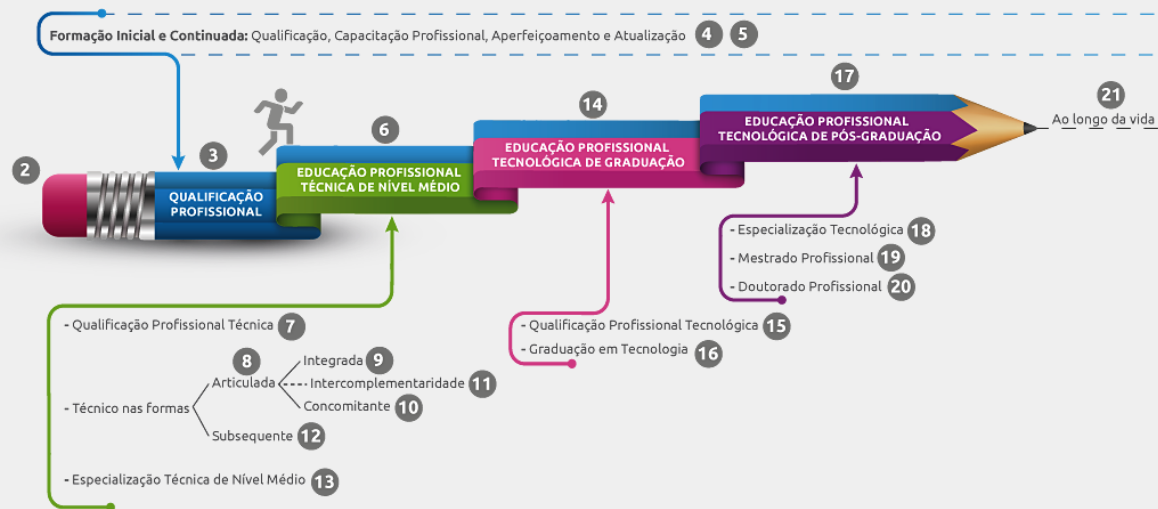
# Eixos Tecnológicos





# Ranking Cursos

<b>ETEC SENAC</b> Técnico em Administração	<b>ETEC SENAI</b> Técnico em Desenvolvi... de Sistemas	<b>ETEC</b> Técnico em Enfermagem	<b>ETEC SENAC</b> Técnico em Comércio	Técnico em Produção Cultural	Técnico em Lazer	Técnico em Veterin...	Técnico em Laborat...	<b>ETEC</b> Técnico em Agroin...	<b>SENAI</b> Técnico em Eletro...	<b>ETEC</b> Técnico em Química	Técnico em Planej...	
Técnico em Meio Ambiente	<b>CTI</b> Técnico em Multimídias Didáticos	<b>ETEC SENAI</b> Técnico em Mecatrônica	Técnico em Infraestr... Escolar	Técnico em Cuidados de Idosos	Técnico em Agricu...	Técnico em Biotec...	Técnico em Cervej...	Técnico em Farmá...	<b>SENAI</b> Técnico em Fabri...	<b>SENAI</b> Técnico em Prod...	<b>ETEC</b> Técnico em Desig...	<b>ETEC</b> Técnico em Agro...
<b>Técnico em Controle Ambiental</b>	<b>ETEC</b> Técnico em Informática	<b>SENAI</b> Técnico em Alimentos	<b>ETEC SENAC</b> Técnico em Logística	Técnico em Secretaria Escolar	<b>ETEC</b> em Gastro...	Téc... em Geol...	<b>ETEC</b> Téc... em...	Téc... em...	<b>ETEC SENAC</b> em...	Téc... em...	Téc... em...	Téc... em...
<b>ETEC</b> Técnico em Serviços Jurídicos	Técnico em Florestas	Tecnólogo	Técnico em Produção de Materiais...	<b>SENAI</b> Técnico em Design Gráfico	<b>ETEC</b> em Recur...	Téc... em Zoot...	<b>ETEC</b> Téc... em...	<b>ETEC</b> em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...
	<b>ETEC</b> Técnico em Tradução e Interpretação de Libras	Técnico em Jogos Digitais	Técnico em Qualidade	<b>ETEC</b> Técnico em Agroeco...	Técnico em Siste...	<b>ETEC</b> Téc... em Guia...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...	<b>SENAI</b> Téc... em...
		Técnico em Brinqued...	Técnico em Anális...	Técnico em Qualidade	Técnico em Agent...	<b>ETEC</b> em Mark...	<b>SENAI</b> Téc... em Desi...	<b>ETEC</b> em...	<b>ETEC</b> em...	<b>ETEC</b> em...	<b>ETEC</b> em...	<b>ETEC</b> em...
		Técnico em Automação Industrial	<b>ETEC SENAI</b> Edificaç...	<b>ETEC SENAI</b> Edificaç...	Técnico em Serviç...	Téc... em Man...	Téc... em...	<b>Té... e...</b>	T... T...	T... T...	T... T...	T... T...



## 3. Verticalização

# Cursos Superiores - VERTICALIZAÇÃO

## Controle Ambiental

Gestão Ambiental  
Gestão de Resíduos  
Sólidos  
Saneamento Ambiental  
Ciências Ambientais  
Engenharia Ambiental  
Engenharia Sanitária  
Engenharia Florestal

**Biologia (Lic./Bach)**

## Informática

Análise e Des. Sist.  
Gestão Tecnol. Inform.  
Banco de Dados  
Jogos Digitais  
Segurança da Informação  
Sistemas para Internet  
Ciência da Computação  
Sistemas de Informação  
Software

**Computação**

## Eletrotécnica

Automação Industrial  
Eletrônica Industrial  
Eletrotécnica Industrial  
Manutenção Industrial  
Mecatrônica Industrial  
Sistemas Elétricos  
Eletrônica / Elétrica  
Automação e Controle  
Telecomunicações  
Mecatrônica

**Computação**

# VERTICALIZAÇÃO dos Cursos

**Controle Ambiental**



**Biologia (Lic)**



**Informática**



**Eng. Computação**



**Eletrotécnica**



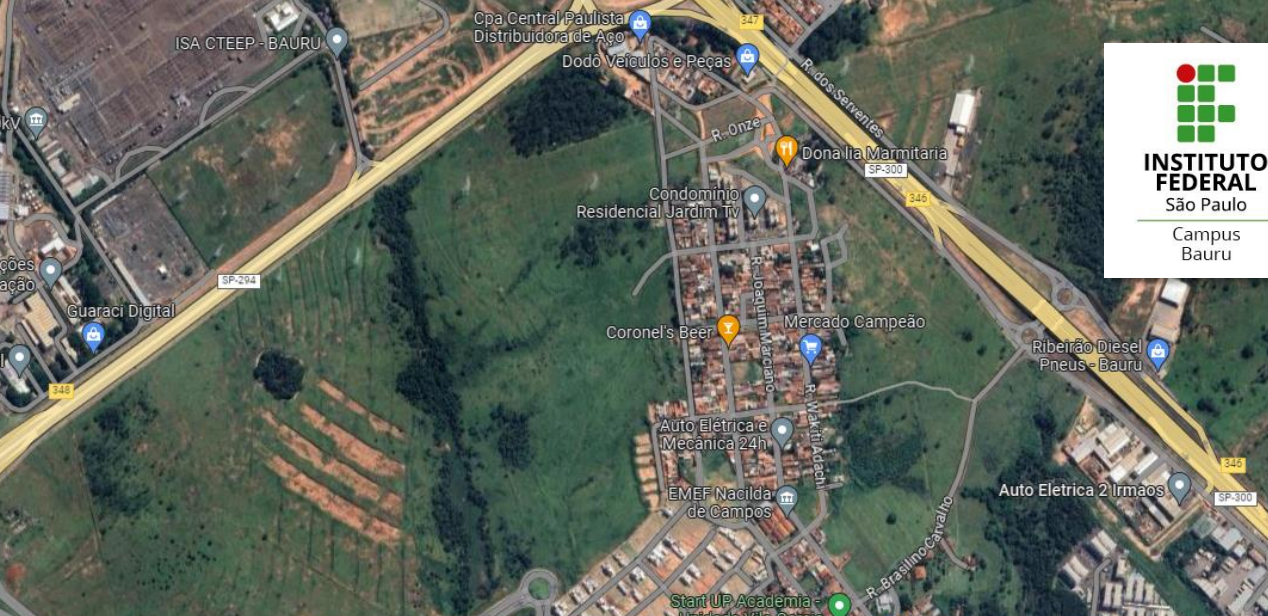
**Especializações (Formação de Professores)**

**Multimeios Didáticos**  
**Informática na Educação**

# Distribuição dos Cursos – Situação Ideal

Curso	Nível	Duração (sem.)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Controle Ambiental	Téc.	4 / 6	40	80+40	40+80	120	120	120
Informática	Téc.	4 / 6	40	80+40	40+80	120	120	120
Eletrotécnica	Téc.	4 / 6	40	80+40	40+80	120	120	120
ProEJA (a definir)	Téc.	4		30	60	60	60	60
Lic. em Biologia	Lic.	8		40	80	120	160	160
Eng. Computação	Sup.	10		40	80	120	160	200
Multimeios Didáticos	Esp.	2	40	40	40	40	40	40
Informática na Educação	Esp.	2	40	40	40	40	40	40
<b>Total</b>			<b>200</b>	<b>630</b>	<b>660</b>	<b>740</b>	<b>820</b>	<b>860</b>





**DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO**  
Publicado em: 04/09/2023 | Edição: 169 | Seção: 3 | Página 55  
Órgão: Ministério da Educação / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**AVISO DE LICITAÇÃO**

**CONCORRÊNCIA Nº 2/2023 - UASG 158154**

Nº Processo: 23305.015139.2023. Objeto: Contratação de Pessoa Jurídica especializada na prestação do serviço de Construção Civil para a obra de Construção de Implantação - Fase I - Bloco Salas, Guarita e Quadra Poliesportiva Coberta - Campus Baurópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, incluindo todos os materiais, equipamentos e mão-de-obra, necessários à execução, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos. Total de Itens Licitados: 1 Edital: 04/09/2023 das 10h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00. Endereço: Rua Pedro Vicente, 625 a Caninde, - São Paulo/SP ou <https://www.gov.br/compras/edital/158154-3-00002-2023>. Entrega das Propostas: 04/10/2023 às 14h00. Endereço: Rua Pedro Vicente, 625 a Caninde, - São Paulo/SP

**NELSON LISBOA JUNIOR**  
Presidente da Comissão Permanente de Licitações - Ifsp  
(SIASGnet - 01/09/2023) 158154-26439-2023NE000298

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada



# Sede Provisória

Rua Severino Lins, 7-10 – Vila Aviação



**INSTITUTO  
FEDERAL**

São Paulo

Campus  
Bauru

[bru.ifsp.edu.br](http://bru.ifsp.edu.br)  
[bru.ifsp.edu.br/audiências-publicas](http://bru.ifsp.edu.br/audiências-publicas)



@ifspbauru